

## Mit PeP in die Oberstufe – (Text-)Welten erschließen

### Lese- und Schreibtraining für die Oberstufe

<b>Wegweiser durch dieses Buch</b> .....	6
<b>1 Einleitung</b> .....	8
Lernen mit und aus Texten als Herausforderung für die gymnasiale Oberstufe bei zunehmend heterogener Schülerschaft	
<b>2 „Joint Venture“ aller Fächer</b> .....	13
Förderung der Sprachkompetenz im ersten Jahr der gymnasialen Oberstufe	
<b>3 Fokus Lesekompetenz: Lesen – können wir schon?</b> .....	28
Strategien zum Umgang mit komplexen Texten und Aufgabenstellungen unterschiedlicher Fächer	
<b>4 Fokus Schreibkompetenz: Schreiben können alle, aber niemand richtig?</b> .....	52
Planung, Verfassen und Überarbeiten von komplexen, aufgabenadäquaten Texten in unterschiedlichen Fächern	
<b>5 Fokus Wortschatz: von Mythen, Böschungen und anderen Kuriositäten</b> .....	69
Methoden zum Aufbau von Fachwortschatz und zum Umgang mit unbekanntem Vokabular	
<b>6 Fokus Pädagogische Diagnostik</b> .....	83
Diagnostizieren und fördern – ein roter Faden im PeP-Unterricht	
<b>7 Fokus Unterrichts- und Schulentwicklung</b> .....	97
Neue Wege und Strukturen für die Lese- und Sprachförderung in der Oberstufe	
<b>8 Ausblick</b> .....	106
Perspektiven der Weiterarbeit	
<b>Anhang – Werkzeuge für die Praxis</b> .....	108
Die Klassenbibliotheken	
Diagnostische Instrumente	
Dokumente zur Unterrichts- und Schulentwicklung	
Glossar	
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	126
<b>Danksagungen</b> .....	131
<b>Kopiervorlagen (auch als Download verfügbar)</b> .....	133