

Mit PeP in die Oberstufe – (Text-)Welten erschließen

Lese- und Schreibtraining für die Oberstufe

Wegweiser durch dieses Buch	6
1 Einleitung	8
Lernen mit und aus Texten als Herausforderung für die gymnasiale Oberstufe bei zunehmend heterogener Schülerschaft	
2 „Joint Venture“ aller Fächer	13
Förderung der Sprachkompetenz im ersten Jahr der gymnasialen Oberstufe	
3 Fokus Lesekompetenz: Lesen – können wir schon?	28
Strategien zum Umgang mit komplexen Texten und Aufgabenstellungen unterschiedlicher Fächer	
4 Fokus Schreibkompetenz: Schreiben können alle, aber niemand richtig?	52
Planung, Verfassen und Überarbeiten von komplexen, aufgabenadäquaten Texten in unterschiedlichen Fächern	
5 Fokus Wortschatz: von Mythen, Böschungen und anderen Kuriositäten	69
Methoden zum Aufbau von Fachwortschatz und zum Umgang mit unbekanntem Vokabular	
6 Fokus Pädagogische Diagnostik	83
Diagnostizieren und fördern – ein roter Faden im PeP-Unterricht	
7 Fokus Unterrichts- und Schulentwicklung	97
Neue Wege und Strukturen für die Lese- und Sprachförderung in der Oberstufe	
8 Ausblick	106
Perspektiven der Weiterarbeit	
Anhang – Werkzeuge für die Praxis	108
Die Klassenbibliotheken	
Diagnostische Instrumente	
Dokumente zur Unterrichts- und Schulentwicklung	
Glossar	
Literaturverzeichnis	126
Danksagungen	131
Kopiervorlagen (auch als Download verfügbar)	133