

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen</b>	<b>11</b>
2.1	Fächerübergreifendes Lernen	11
2.2	Fächerübergreifendes Lernen durch Projektunterricht	14
2.2.1	Projekt und Projektorientiertes Lernen	14
2.2.2	Merkmale und Schritte des Projektunterrichts nach Gudjons	15
2.2.3	Gründe für projektorientiertes Lernen	18
2.3	Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen mit dem Internet: die WebQuest-Methode	21
<b>3</b>	<b>Vom WebQuest zum PrimärWebQuest</b>	<b>27</b>
3.1	Die WebQuest-Methode	27
3.2	Arten von WebQuests	30
3.3	Überblick und Wandel der Strukturen von WebQuests	38
3.4	PrimärWebQuest	42
<b>4</b>	<b>Kompetenzförderung durch PrimärWebQuests</b>	<b>55</b>
4.1	Förderung der überfachlichen Kompetenzen	55
4.2	Mathematikunterricht	59
4.3	Deutschunterricht	60
4.4	Sachunterricht	62
4.5	Kompetenzförderung im bilingualen Unterricht	63
<b>5</b>	<b>Durchführung der PrimärWebQuests</b>	<b>67</b>
5.1	Arten des Einsatzes	67
5.2	Notwendige Vorbereitungen der Lehrkraft	69
5.3	Phasen der Durchführung	70

<b>6</b>	<b>Unterrichtsbeispiele</b>	<b>75</b>
6.1	PrimarWebQuest ‚Papierflieger‘	75
6.2	PrimarWebQuest ‚Verschiedene Zahldarstellungen‘	78
6.3	PrimarWebQuest ‚Berühmte Mathematiker‘	82
6.4	PrimarWebQuest ‚Kalender‘	87
6.5	PrimarWebQuest ‚Papierschiff‘	92
6.6	PrimarWebQuest ‚Planeten unseres Sonnensystems‘	95
6.7	PrimarWebQuest ‚Friedensreich Hundertwasser‘	100
6.8	Bilinguales PrimarWebQuest ‚Symmetrie‘	103
<b>7</b>	<b>Generatoren und deren Nutzung</b>	<b>109</b>
7.1	PrimarWebQuest-Generator der ZUM	112
7.2	WebQuests erstellen im Mauswieseldesign	117
<b>8</b>	<b>Aus- und Fortbildungsszenario zu PrimarWebQuests</b>	<b>125</b>
<b>9</b>	<b>Ausblick</b>	<b>135</b>
	<b>Literatur</b>	<b>137</b>
	<b>Verzeichnis der verwendeten Links</b>	<b>145</b>