

## **Inhaltsverzeichnis**

**Vorwort** ..... 3

**I Grundlagen** ..... 3

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Entwicklungen,  
Eckpfeiler, (Hinter-)Gründe und Ansprüche ..... 5

Einleitung ..... 5

1 Politische Entwicklungen ..... 5

2 Entwicklung von Bildungskonzepten ..... 5

2.1 Ökologie, Natur oder Umwelt: Schwerpunktsetzungen ..... 8

2.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Eckpfeiler ..... 11

2.3 BNE in der Schule: Förderprogramme ..... 14

3 Forschung zu Bildung für nachhaltige Entwicklung: Hintergründe ..... 15

4 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Ansprüche ..... 21

**II Praxisbeispiele** ..... 33

*Meike Wulfmeyer*

17 Ziele für unsere Zukunft – Mit Kindern die Welt in den Blick nehmen .... 35

**People – Menschen** ..... 49

*Sarah Böse, Vanessa Seidel und Katrin Hauenschild*

Nachhaltige Ernährung – Tomate ..... 49

*Sonja Gracz und Stine Albers*

Kommen, Bleiben, Gehen – Migration im Blickpunkt ..... 63

**Planet – Erde** ..... 77

*Lydia Kater-Wettstedt und Matthias Barth*

Rettet die Bienen! Eine differenzierte Perspektive auf das Bienensterben .... 77

*Elisabeth Hollerweger*

Klimaanpassung durch Plastikmüll?

Mit Kindern in Zukunftswelten eintauchen ..... 93

<i>Marco Rieckmann</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung zum Thema „Verfügbarkeit und nachhaltige Nutzung von Wasser“ .....	105
<i>Corina Rohen</i>	
Klimawandel – Ein globales Phänomen im Sachunterricht .....	117
<b>Prosperity – Wohlstand .....</b>	<b>131</b>
<i>Hans-Martin Haase</i>	
Wie kann ich ein glückliches und für die ganze Welt zukunftsfähiges Leben führen? .....	131
<i>Martina Knörzer</i>	
Upcycling – Welt kreativ gestalten: Aufwerten statt wegwerfen.....	149
<i>Andreas Klee und Marc Partetzke</i>	
„Wenn man jetzt ganz gut arbeitet und sich so anstrengt und man kriegt trotzdem wenig Geld“ – Mit Kindern über Soziale Ungleichheit sprechen .....	161
<b>Peace – Frieden .....</b>	<b>175</b>
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	
Frieden als transformativer Beitrag zu einer zukunftsfähigen Welt. Gewaltfreie Kommunikation im Sachunterricht der Grundschule .....	175
<b>Partnership – Partnerschaft .....</b>	<b>191</b>
<i>Bernd Wagner</i>	
Internationale Grundschulpartnerschaften zu Nachhaltigkeitsthemen .....	191
Autorinnen und Autoren .....	201