

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	VII
Vorwort zur 2., überarbeiteten Auflage	IX
1 Einführung	1
1.1 Die praktische Relevanz der Wissenschaftstheorie	1
1.2 Beispiel „Unterrichtsqualität“ als wissenschaftliches Problem	2
2 Theorie und Realität aus Sicht der Analytischen Philosophie	5
2.1 Zum Theoriebegriff und zum Abgrenzungsproblem	5
2.2 Das Theorie-Verständnis im Kritischen Rationalismus	7
2.3 Die Methodologie des Kritischen Rationalismus	11
2.4 Wertfreiheit und Anwendungsfragen	14
2.5 Kritik des Kritischen Rationalismus	18
3 Pragmatistische Weiterentwicklungen	23
3.1 Pragmatismus und das Projekt der Naturalisierung	23
3.2 Abduktion, Deduktion und Induktion	24
3.3 Positive, präskriptive und normative Theorien	28
3.4 Erziehungswissenschaft als technologische Disziplin	33
4 Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	37
4.1 Eingrenzung und Aufbau	37
4.2 Geisteswissenschaftlich-hermeneutischer Ansatz	40
4.2.1 Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund	40
4.2.2 Pädagogische Transformation	44

4.3	Emanzipatorische Pädagogik	47
4.3.1	Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund	47
4.3.2	Pädagogische Transformation	49
4.4	Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft	52
4.4.1	Erkenntnisinteresse und Philosophischer Hintergrund	52
4.4.2	Pädagogische Transformation	54
4.5	Konstruktivismus	56
4.5.1	Erkenntnisinteresse und philosophischer Hintergrund	56
4.5.2	Pädagogische Transformation	57
4.6	Kompatibilität und Pluralität von Paradigmen	59
4.6.1	Paradigmen-Pluralismus: Für und Wider	59
4.6.2	Verschiedenartige Konstruktivismen	62
4.6.3	Design-Based Research versus Kritischer Rationalismus	63
5	Ausblick: Methodologie und Forschungsmethoden	69
	Literaturverzeichnis	75
	Abbildungsverzeichnis	89
	Glossar	91
	Namenverzeichnis	97
	Sachwortverzeichnis	101