

Inhaltsverzeichnis

Margret Dörr/Werner Thole

Das Pädagogische in der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit	
Einleitung	1

Historische Perspektiven

Manfred Kappeler

Eine Wurzel der Sozialpädagogik	
Jugendfürsorge und Fürsorgeerziehung in der Weimarer Republik	11

Richard Münchmeier

Die Widersprüche der Pädagogisierung Sozialer Arbeit	
Versuch einer historischen Klärung im Kontext der Entwicklung des Wohlfahrtsstaats	25

Lothar Böhnisch

Die Soziale Arbeit ist „ein mit der Eigenart der industriellen Gesellschaft notwendig verbundenes System neuer Maßnahmen gesellschaftlicher Integration [...], das seine innere Einheit durch die pädagogische Sinnggebung erfährt“ (Klaus Mollenhauer)	37
--	----

C. Wolfgang Müller

Mein Streifzug durch die Praktiken der Sozialen Arbeit	
Ein Beitrag zu einer erweiterten Idee von Erziehungswissenschaft	47

Theoretische Positionen und Konzepte

Michael Winkler

Was Sie schon immer über Erziehung wissen wollten – und vor lauter Bildung nicht zu fragen wagten	
Eine subjektive Betrachtung	59

Reinhard Hörster

- Auf dem Tummelplatz der Bedeutungen in der Sozialen Arbeit
Zur Rekonstruktion einer sozialpädagogischen „Dazwischenwirkung“ . . . 79

Micha Brumlik

- Vertrauen und Verantwortung 97

Helmut Richter

- Bildung statt Arbeit – Vom wissenden zum dialogischen Experten 107

Maria-Eleonora Karsten

- Digitalisierung und Ganztagszeitorganisationen erforschen, erlernen,
verstehen und sozial-didaktisch gestalten 121

Wilma Aden-Grossmann

- Bedeutung der Pädagogik für die Soziale Arbeit am Beispiel der
Entwicklung der Schulsozialarbeit 135

Hans Thiersch

- Zum Pädagogischen der Sozialen Arbeit
Ein Gespräch mit Margret Dörr und Werner Thole 149

- Die Autor*innen und Herausgeber*innen 161**