

Inhaltsverzeichnis

<i>Walter Köhnlein</i> Zum Geleit.....	9
<i>Martin Siebach, Jaqueline Simon & Toni Simon</i> Ich und Welt verknüpfen. Allgemeinbildung, Vielperspektivität, Partizipation und Inklusion im Sachunterricht	10
<i>Andreas Nießeler</i> Kulturelles Lernen im Sachunterricht	14
<i>Martin Siebach</i> Allgemeinbildung als Kern des Sachunterrichts und das Problem der Identität	25
<i>Claudia Schomaker</i> Kind und Sache – Zum Verhältnis eines grundlegenden Postulats im Kontext inklusiven Sachunterrichts	37
<i>Detlef Pech</i> Von der Sache im Zentrum des Lernens	47
<i>Sandra Tänzer</i> Die Pädagogik August Hermann Franckes – historische Einblicke und sachunterrichtsdidaktische Reflexionen	56
<i>Toni Simon</i> Vielperspektivität und Partizipation als interdependente und konstitutive Merkmale einer inklusionsorientierten Sachunterrichtsdidaktik	66
<i>Ines Boban & Andreas Hinz</i> ,Kritischer Sachunterricht‘ auf der Basis von Paulo Freires ,Pedagógica crítica‘ – eine inklusive, demokratische Art ,die Welt‘ zu lesen?	77
<i>Joachim Penzel</i> Bilddidaktik = Wissen in Bildform. Möglichkeiten des anschaulichen Erklärens im Sachunterricht	89
<i>Jaqueline Simon</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung als Gegenstand und Anforderung inklusionsorientierten (Sach-)Unterrichts.....	99

<i>Ulrich Gebhard</i> Äußere und innere Natur. Zum Zusammenhang von Naturerfahrung und seelischer Gesundheit	110
<i>Iliana Mirtschewa</i> „Flow Learning“ am Beispiel der „Grünen Schule“ – ein Beitrag zum naturbezogenen und ästhetischen Lernen im Sachunterricht.....	119
<i>Marcus Schrenk</i> Kinder brauchen Tiere – nicht (nur) als Schreibenlässe	130
<i>Heike Rauhut</i> „Die Antwort liegt zuallererst in uns selbst“ – Erkenntnisse und Reflexionen aus Hochschulseminaren zur Ästhetischen Forschung im Sachunterricht	141
<i>Karsten Elfering & Bernd Wagner</i> Mobilitätspraxen im Sachunterricht: Beiträge zur inklusiven Grundschulentwicklung	151
<i>Andrés Acher</i> Lehramtsstudent*innen darin unterstützen, Schüler*innen an naturwissenschaftlichem Modellieren auf produktive Weise partizipieren zu lassen	160
<i>Arie Kizel</i> Against the Excluded Voices: The Challenges of Philosophy for Children in a Multi-Narrative Educational System	173
<i>Adelheid Kierepka</i> Sachunterricht auf Englisch – eine Herausforderung für Lehrkräfte und Lernende	184
<i>Dietmar Bolscho</i> Transdisziplinarität als disziplinäre Grenzüberschreitung	193
Kurzbiographie sowie Arbeits- und Forschungsschwerpunkte von Michael Gebauer	206
Autor*innenverzeichnis	208