

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b> . . . . .	VII
<b>Vorwort der Herausgeber der drei lese- und literaturdidaktischen Bände</b> . . . . .	XI
 <b>A Geschichte und Entwicklung</b>	
A1 Geschichte des Lese- und Literaturunterrichts von <i>Michael Kämper-van den Boogaart</i> . . . . .	3
 <b>B Konzeptionelle und empirische Grundlagen</b>	
B1 Lese- und literarische Sozialisation von <i>Irene Pieper</i> . . . . .	89
B2 Lesepsychologie von <i>Ursula Christmann</i> . . . . .	150
B3 Literaturtheorie und Literaturdidaktik von <i>Clemens Kammler</i> . . . . .	202
B4 Texttheorie von <i>Ann Peyer</i> . . . . .	236
B5 Kompetenzorientierung	
B5.1 Modellierung von Lesekompetenz von <i>Steffen Gailberger</i> . . . . .	273
B5.2 Modellierung literarischer Rezeptionskompetenz von <i>Volker Frederking</i> . . . . .	347
<b>Sachwortregister</b> . . . . .	427