INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT	
Vorwort	9
Markus Wilhelm / Markus Rehm / Volker Reinhardt	
QUALITÄTSVOLLER FACHUNTERRICHT	11
Birgit Weber	
Wirksamer Wirtschaftsunterricht – Zur Einleitung	19
Franziska Birke	
PENDELN ZWISCHEN THEORIE UND LEBENSWELT	28
Rolf Dubs	
Von der Anleitung zur Selbststeuerung – vom	
Verstehen über Analyse und Synthese zur	
BEWERTUNG WIRTSCHAFTLICHER FRAGEN AUS	
GANZHEITLICHER SICHT	37
Anja Eckstein	
WIRTSCHAFTLICHES HANDELN IST ALLTAG, REFLEKTIERTES FACHSPEZIFISCHES DENKEN NICHT	47
TIM ENGARTNER	
POLITISCHE UND GESELLSCHAFTLICHE SCHLÜSSELPROBLEME	
DURCH SOZIOÖKONOMISCHE BILDUNG ERSCHLIESSEN	56
Manuel Friedrich	
GUTER WIRTSCHAFTSUNTERRICHT LEBT DAVON, MIT GUTEN	
BEISPIELEN ZU MOTIVIEREN!	68

Sabine Gans	
HANDLUNGSORIENTIERT VON DER AKTUELLEN, ÖKONOMISCH GEPRÄGTEN LEBENSWELT ZUM SYSTEM	75
Ulrich Göser	
DER MEHRWERT DER STUNDE MUSS TRANSPARENT SEIN	86
Andreas Cornelius Groh	
VORSICHT VOR DER WISSENSFALLE: WIRTSCHAFT IST	
KEIN "SO-IST-ES-FACH"	96
Reinhold Hedtke	
"MIT UNGEWISSHEIT UMGEHEN" ALS SPEZIFIKUM DER SUB- DOMÄNE WIRTSCHAFT – ODER "DIE DREIDIMENSIONALITÄT DER MULTIPERSPEKTIVITÄT"	107
BIRGIT HOLLERBACH	
ÖKONOMISCHE LEBENSSITUATIONEN IM GESAMTGESELL- SCHAFTLICHEN KONTEXT MEHRDIMENSIONAL ERFASSEN, EINORDNEN, KRITISCH HINTERFRAGEN UND BEWERTEN	116
HEIKE HORNBRUCH	
KOMPLEXE ÖKONOMISCHE ANFORDERUNGSSITUATIONEN ALS BASIS FÜR FUNDIERTES SOZIALWISSENSCHAFTLICHES ENTSCHEIDEN UND URTEILEN	124
Doris Keilwagen / Hermann Zöllner	
SINNSTIFTENDES HANDELN UND SUBJEKTORIENTIERUNG IM WIRTSCHAFTSUNTERRICHT	134
OLIVER KREBS	
ÖKONOMISCHE ALLTAGSERFAHRUNGEN MIT FACHWISSEN-	
SCHAFTLICHEN PERSPEKTIVEN VERBINDEN UND	
GESELLSCHAFTLICH EINBETTEN	145

Andreas Lutter	
WIDER DIE VERNACHLÄSSIGUNG DER SUBJEKTIVEN DIMENSION WIRTSCHAFTLICHER PHÄNOMENE	154
EWALD MITTELSTÄDT / CLAUDIA WIEPCKE	
Kompetenzorientiert Lehren und erfahrungsbasiert	
LERNEN MIT HILFE DIDAKTISCHER WERKZEUGE	164
GEORG HANS NEUWEG	
WICHTIG IST, DASS ANGEHENDE LEHRKRÄFTE AUCH HEUTE	
NOCH 'IHREN KLAFKI' LESEN	178
HANS JÜRGEN SCHLÖSSER	
DENKEN IN SOZIALEN ORDNUNGEN LERNEN: LIEBER	
GEHALTVOLL FRAGEND-ENTWICKELN ALS THEORIEENTLEERTE	
OPERATIVE HEKTIK	184
ULF SCHRADER / SIMONE KNAB	
FÖRDERUNG ÖKONOMISCHER ALLTAGSKOMPETENZEN STATT	
WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT AUF SCHULNIVEAU	187
GEORG TAFNER	
Wirtschaft – ein sozioökonomisches, kulturelles und	
GESTALTBARES PHÄNOMEN	198
THORSTEN THEMANN	
DIE ÖKONOMISCHE SITUATION: BASIS FÜR ÖKONOMISCHE	
ENTSCHEIDUNGEN UND ENTWICKLUNG FACHLICHER	
Denkstrukturen	208
Birgit Weber	
WIRKSAMER WIRTSCHAFTSUNTERRICHT AUS DER	
Perspektive von Expertinnen und Experten –	
EIN FAZIT	217
DIE REIHENHERAUSGEBER	255