

# INHALTSVERZEICHNIS

---

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT

VORWORT . . . . . 9

MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT

QUALITÄTSMÖGLICH FACHUNTERRICHT . . . . . 11

VOLKER REINHARDT

WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT – EINE EINFÜHRUNG . . . . . 19

ANJA BESAND

DIE WELT MUSS ALS GRUNDSÄTZLICH GESTALTBARE WELT  
PRÄSENTIERT WERDEN . . . . . 26

ANSELM CYPIONKA / TORALF SCHENK

THEMENZENTRIERTE POLITISCHE BILDUNG IN  
WERTSCHÄTZENDER LERNATMOSPHÄRE . . . . . 39

MARKUS GLOE

ETABLIERUNG EINER NEUEN AUFGABENKULTUR . . . . . 49

THOMAS GOLL / MICHAELA HARTMANN / EVA-MARIA GOLL

QUALITÄTSMÖGLICH POLITIKUNTERRICHT – EIN ENTWURF . . . . . 59

TILMAN GRAMMES

RICHE DICH BEI DER WAHL DER LEHRFORM NACH DER  
NATUR DES GEGENSTANDES! . . . . . 71

SABINE HELD / DAGMAR FRENK

WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT IM KONTEXT DES BADEN-  
WÜRTTEMBERGISCHEN BILDUNGSPLANS 2016 . . . . . 83

ANDREAS KLEE

DENKRÄUME ÖFFNEN – DIDAKTISCHE UND METHODISCHE  
GRUNDLAGEN EINES WIRKSAMEN POLITIKUNTERRICHTS . . . . . 94

CHRISTOPH KÜHBERGER

DEM POLITISCH DENKENDEN UND HANDELNDEN SUBJEKT  
KOMMT IN DER LERNSITUATION EIN BESONDERES GEWICHT  
ZU . . . . . 105

DIRK LANGE / SARA ALFIA GRECO

„POLITISCHE BILDUNG ... WEIL KRITIKFÄHIGKEIT GELERNT  
WERDEN MUSS“ . . . . . 117

FRANK LANGNER

AUF DIE FOKUSSIERUNG DES POLITISCHEN IM LEHR-  
LERNPROZESS KOMMT ES AN . . . . . 128

GERRIT MAMBOUR

MIT DEN AUGEN VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN AUF  
POLITIKUNTERRICHT SCHAUEN . . . . . 142

SABINE MANZEL

ZIVILGESELLSCHAFTLICHES ENGAGEMENT UND DEMOKRATIE-  
KOMPETENZ SETZEN WISSEN ÜBER POLITIK, WIRTSCHAFT  
UND GESELLSCHAFT VORAUS – DAS MUSS GUTER POLITIK-  
UNTERRICHT LEISTEN . . . . . 152

MARION MESSERSCHMIDT

GUTER POLITIKUNTERRICHT LEBT VON BEZIEHUNG . . . . . 163

JAN EIKE THORWEGER

WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT IST HETEROGENITÄTS-  
SENSIBEL UND PARTIZIPATIV . . . . . 175

HOLGER VIERECK

POLITIKUNTERRICHT BRAUCHT BEGEISTERUNG FÜR  
DEMOKRATIE . . . . . 186

HELMUT VIETZE

DIE REPOLITISIERUNG DES ALLTAGS MIT HILFE EINER  
KOMPETENZORIENTIERTEN SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN  
LEBENSWELTDIDAKTIK . . . . . 196

GEORG WEIßENO

DIE POLITISCHE FACHSPRACHE IM QUALITÄTSVOLLEN  
POLITIKUNTERRICHT . . . . . 210

SABINE WOLF

UNTERRICHT SOLLTE SO ARRANGIERT WERDEN, DASS  
LERNENDE SELBSTTÄTIG POLITISCH DENKEN UND  
ENTSCHEIDEN LERNEN . . . . . 221

SONJA ZIMMERMANN

PERSÖNLICHKEIT STÄRKEN – BETEILIGUNG FÖRDERN . . . . . 229

BETTINA ZURSTRASSEN

MACHBARKEIT UND GRENZEN EMPIRISCHER WIRKUNGS-  
FORSCHUNG IN DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN BILDUNG  
240

VOLKER REINHARDT

WAS IST DENN NUN WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT?  
VERSUCH EINER ZUSAMMENSCHAU . . . . . 251

DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . . 267