

## Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> . . . . .	VII
<b>1 Hinführung zum Thema: Der Zweck didaktischer Theorie</b> . . . . .	1
1.1 Zur praktischen Relevanz didaktischer Theorie in der beruflichen Bildung . . . . .	1
1.2 Zu den Zielen und zum Aufbau dieses Lehrbuchs . . . . .	3
<b>2 Erste Orientierungen im Gegenstandsfeld</b> . . . . .	7
2.1 Begriffliche Orientierung . . . . .	7
2.2 Entwicklungslinien und Bezugspunkte didaktischen Denkens in der beruflichen Bildung . . . . .	11
2.3 Ziele in der beruflichen Bildung und Versuche zur Klassifikation von Lehr-Lernzielen . . . . .	20
<b>3 Didaktische Modelle und Konzepte im Überblick</b> . . . . .	26
3.1 Theorien / Modelle allgemeiner Didaktik . . . . .	27
3.2 Übersicht zu Theorien und Modellen beruflicher Didaktik . . . . .	31
<b>4 Ausgewählte Modelle und Konzepte und ihre Orientierungsleistungen</b> . . . . .	37
4.1 Modelle der allgemeinen Didaktik und ihre Orientierungsleistungen zur Gestaltung und Analyse beruflicher Lehr-Lernprozesse und einschlägiger Theorien . . . . .	37
4.1.1 Bildungstheoretische Didaktik ( <i>Klafki</i> ) . . . . .	37
4.1.2 Lerntheoretische Didaktik ( <i>Heimann; Otto; Schulz</i> ) . . . . .	48

---

4.2	Didaktische Ansätze / Konzepte beruflicher Bildung und ihre Orientierungsleistung . . . . .	58
4.2.1	Fachwissenschaftsorientierte Ansätze bzw. Ansätze der didaktischen Reduktion ( <i>Hering, Grüner</i> ) . . . . .	59
4.2.2	Der gestaltungsorientierte Ansatz ( <i>Rauner</i> ) . . . . .	69
4.2.3	Das Konzept der Schlüsselqualifikationen (SQ) ( <i>Mertens</i> u. a.) . . . . .	74
4.2.4	Das Konzept der Handlungsorientierung . . . . .	79
4.2.5	Das Lernfeldkonzept (KMK) . . . . .	90
<b>5</b>	<b>Modell- und konzeptübergreifende Aspekte didaktischer Analyse- und Gestaltungsprozesse . . . . .</b>	<b>99</b>
5.1	Kompetenz- und Motivationsentwicklung und relevante Einflussfaktoren . . . . .	99
5.2	Interaktionsprozesse in Lehr-Lernarrangements . . . . .	113
<b>6</b>	<b>Orientierungshilfen der didaktischen Modelle, Konzepte und Partialtheorien im Überblick . . . . .</b>	<b>123</b>
<b>7</b>	<b>Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben . . . . .</b>	<b>129</b>
<b>8</b>	<b>Glossar . . . . .</b>	<b>135</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>142</b>
	<b>Sachwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>160</b>