

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	IX
Vorwort der Herausgeber des Bandes	XI
1. Zur Legitimation des Pädagogikunterrichts an allgemeinbildenden Schulen	
<i>Klaus Beyer (2012):</i> Die gesellschaftliche Bedeutung des Pädagogikunterrichts	3
<i>Dietrich Benner / Friedhelm Brüggem (2014):</i> Die Leistungen des Pädagogikunterrichts im öffentlichen Schulsystem . . .	15
<i>Volker Ladenthin (2016):</i> Begründung des Schulfachs Pädagogik	26
2. Die Frage nach der Spezifik des Pädagogikunterrichts	
<i>Monika Gesell/Fred Heindrihof/Gernod Röken/Elmar Wortmann (2010):</i> Die Unverzichtbarkeit der pädagogischen Perspektive als Kern der pädagogischen Bildung	37
<i>Klaus Beyer (2010):</i> Die Entfaltung der pädagogischen Perspektive und der für sie konstitutiven Kategorien	53
3. Zentrale Aufgaben des Pädagogikunterrichts	
3.1 Der übergeordnete Auftrag: Die Förderung pädagogischer Bildung	
<i>Armin Bernhard (2004):</i> Pädagogische Bildung: Thesen zu ihrer Notwendigkeit in einer verkehrten Welt	83
<i>Christoph Storck (2005):</i> Pädagogische Bildung im Spannungsfeld von Erziehung, Pädagogik und Erziehungswissenschaft	92
<i>Klaus Beyer (2009):</i> „Mündigkeit“ oder „Kompetenz zum vernünftigen Handeln“ als pädagogische Zielformel?	98
<i>Klaus Beyer (2011):</i> Das besondere Bildungspotential des Unterrichtsfaches Pädagogik	107

<i>Volker Ladenthin (2014):</i>	
Was ist pädagogische Bildung?	132
<i>Elmar Wortmann (2014):</i>	
Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff im Pädagogikunterricht	139
<i>Edwin Stiller/Heinz Dorlöchter (2017):</i>	
Kritisch-reflexive Dimensionen der pädagogischen Bildung	152

3.2 Kompetenzförderung als Aufgabe des Pädagogikunterrichts

<i>Klaus Beyer/Christoph Storck/Elmar Wortmann (2006):</i>	
Probleme bei der Überprüfung pädagogischer Kompetenzen	173
<i>Wolfgang Sander/Gernod Röken (2012):</i>	
Vorschläge zur Förderung einer strukturierten pädagogischen Urteilsbildung im Pädagogikunterricht	182
<i>Klaus Beyer (2012):</i>	
Voraussetzungen pädagogischer Handlungskompetenz	192
<i>Edwin Stiller/Heinz Dorlöchter (2017):</i>	
Kompetenzfelder in der pädagogischen Bildung	209

3.3 Der Auftrag des Pädagogikunterrichts, die Einsicht der Schüler in den Zusammenhang von Gesellschaft und Erziehung zu fördern

<i>Armin Bernhard (1999):</i>	
Folgerungen aus der neuen Grundlagenkritik an der Didaktik für die Fachdidaktik Pädagogik	223
<i>Kirsten Bubenzer (2017):</i>	
Konturen eines gesellschaftswissenschaftlichen Pädagogikunterrichts	235
<i>Manuel Rühle (2017):</i>	
Pädagogische Urteilskraft als gesellschaftskritisches Reflexionsvermögen	246

3.4 Der wissenschafts- und handlungspropädeutische Auftrag des Pädagogikunterrichts

<i>Armin Bernhard (2005):</i>	
Skizzen zum Prinzip der Wissenschaftspropädeutik im Pädagogikunterricht	257
<i>Elmar Wortmann (2009):</i>	
Wissenschaftspropädeutischer Pädagogikunterricht	262

<i>Klaus Beyer (2012):</i>	
Der Wissenschaftsbezug des Pädagogikunterrichts	269
<i>Klaus Beyer (1997):</i>	
Die handlungspropädeutische Aufgabe des Pädagogikunterrichts	292
<i>Elmar Wortmann (2009):</i>	
Handlungspropädeutik im Pädagogikunterricht	306
3.5 Mögliche Abschlussreflexion	311
Monographien und Sammelbände zur Fachdidaktik Pädagogik	313