

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Einleitung von <i>Bernd Dühlmeier</i>	3
1 Grundlagen außerschulischen Lernens von <i>Bernd Dühlmeier</i>	6
1.1 Ein Blick in die Geschichte außerschulischen Lernens	7
1.2 Zur Definition und zur Vielfalt außerschulischer Lernorte.....	15
1.3 Chancen und Grenzen außerschulischen Lernens.....	21
1.4 Didaktisch-methodische Planungsüberlegungen	31
1.5 Organisatorische Planungshilfen	40
1.6 „Lernorte-Netzwerke“ – eine Anregung für die Praxis.....	44
1.7 Literatur	47
2 Lernorte in der Naturwelt	51
2.1 „Das grüne Klassenzimmer“ – Der Wald als Lernort von <i>Bettina Rudolf</i>	52
2.2 „Keine Angst vor großen Tieren“ – Ein Besuch im Zoo von <i>Mareike Friedrich</i>	70
2.3 „Der Teich lebt!?“ von <i>Katja Hölemann & Katharina Vogt</i>	87
3 Lernorte in der Arbeitswelt	115
3.1 „In Stein gemeißelt“ – Erkundung eines Steinmetzbetriebes von <i>Claudia Hempel</i>	116
3.2 „Wo gehobelt wird ...“ – Der Lernort Tischlerei von <i>Sabine Felsner & Kerstin Gille</i>	134
3.3 „Schule im Kuhstall“ – Zu Besuch auf einem Bio-Bauernhof von <i>Jutta Döhler & Susann Pampel</i>	151
4 Lernorte in der Kulturwelt	170
4.1 „Tornister, Tafel, Tintenfass“ – Mit Grundschulern im Schulmuseum von <i>Daniela Wenzel</i>	171
4.2 „Bücherwurm trifft Büchermuffel“ – Wir besuchen eine Bibliothek von <i>Uta Reichel</i>	191
4.3 „Vorhang auf!“ – Das Kindertheater als Lernort von <i>Sophia Weise</i>	212