

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	7
EINLEITUNG	9
1 GESCHICHTLICHE UND GESELLSCHAFTLICHE VORAUSSETZUNGEN DER ERWACHSENENBILDUNG	15
1.1 Von der Volksbildung zur Erwachsenenbildung: Auf dem Weg zur Institutionalisierung	19
1.2 Von der Erwachsenenbildung zur Weiterbildung: Auf dem Weg zu einer Weiterbildungspolitik	31
1.3 Weiterbildung und gesellschaftliche Zukunft	58
1.3.1 Die ökologische Krise: Ansatzpunkte einer ökologischen Erwachsenenbildung	59
1.3.2 Digitalisierung als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	66
1.4 Forschungsfragen zu den gesellschaftliche Voraussetzungen und Bedingungen der Erwachsenenbildung	74
1.4.1 Die Makroebene	75
1.4.2 Die Institutionsebene der Erwachsenenbildung	79
1.4.3 Die Interaktionsebene	81
1.4.4 Die Individualebene der Erwachsenenbildung	83
2 RECHT, INSTITUTIONEN UND FINANZIERUNG	85
2.1 Recht, Gesetz und Ordnung	86
2.2 Instiutionelle Strukturen	94
2.3 Selbstorganisiertes und informelles Lernen	101
2.4 Finanzierung der Weiterbildung	106

3	DIDAKTIK DER ERWACHSENENBILDUNG	113
3.1	„Objektive“ Faktoren der Erwachsenenbildung	117
3.2	„Subjektive“ Faktoren der Erwachsenenbildung	124
3.3	Biographisches Lernen	133
3.4	Lebenslanges Lernen im sozialen Kontext	147
3.5	Qualitative Zugänge zur Bildung Erwachsener	153
4	DIE VIER SEITEN DES BEDARFS	169
4.1	Von der Klärung zur Erschließung des Bedarfs	169
4.2	Stufenförmige Fokussierung der Bedarfsfrage	172
4.3	Der traditionsverbundene Blick der Milieutheorien auf das Bedarfsproblem	175
5	PROFESSION – PROFESSIONALISIERUNG – PROFESSIONALITÄT IN DER ERWACHSENENBILDUNG	179
5.1	Professionalisierung in der Erwachsenenbildung	181
5.2	Wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung für die Erwachsenenbildung	186
5.3	Erwachsenenbildung: Zwischen Beruf und Berufung	193
6	ARBEITEN UND LERNEN	211
6.1	Berufliche Weiterbildung	211
6.2	Digitale Medien in der beruflichen Weiterbildung	229
6.3	Anforderungen und Perspektiven beruflicher Weiterbildung	236
	LITERATUR	245