

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort der Reihenherausgeberin Astrid Kaiser | IX |
| <i>Marei Fetzer</i> | |
| Inklusiver Mathematikunterricht | 1 |
| 1. Inklusion und Mathe? | 4 |
| 2. Anschlussfähige Konzepte | 9 |
| 3. Arbeiten mit Kernideen | 16 |
| 4. Individuelles und gemeinsames Lernen | 23 |
| <i>Marei Fetzer</i> | |
| Erprobte Lernumgebungen | 39 |
| <i>Jasmin Duchow, Konstanze Kurbel</i> | |
| 1. Strukturierte Zahldarstellung: Die Tuchaufgabe | 41 |
| <i>Tina Dietz, Lisa Vanessa Schaffrath-Link, Stefanie Schulz</i> | |
| 2. Zählstrategien: Nüsse zählen mit System | 49 |
| <i>Susann-Marie Grote, Jasmin Hofmann, Rosalie Schüler</i> | |
| 3. Orientierung im Hunderterraum/Relationaler Zahlbegriff: Zahlenstrahl zeichnen | 57 |
| <i>Julia Heid, Anne Mau, Lea Nemeth, Jehona Pefqeli</i> | |
| 4. Additive Zahlenzerlegung: Zahlenhäuser | 68 |
| <i>Felicitas Ludwig, Franziska Schneider</i> | |
| 5. Zerlegen und Zusammensetzen: Zahlenschlösser | 85 |
| <i>Marie Mohr, Annette Nickel, Nicole Rothenbacher</i> | |
| 6. Umgang mit Geld: Einkaufen mathematisch betrachtet | 93 |
| <i>Felicitas Ludwig, Kristian Martens, Franziska Schneider</i> | |
| 7. Sachaufgaben: Forscher in Aktion | 107 |
| <i>Julia Friedle, Carolin Knitsch</i> | |
| 8. Achsensymmetrie: Symmetrie erleben | 117 |
| <i>Stefanie Czaika, Tina Dietz, Lisa Vanessa Schaffrath-Link, Stefanie Schulz</i> | |
| 9. Ebene Figuren: Formen handelnd erfahren | 129 |

Anna Bayha, Julia Grasmück, Alena Keller

10. Würfelbauten darstellen: Kunstausstellung 139

Nicole Rothenbächer

11. Systematisieren mit vier Würfeln: Bruno baut mit System 146

Nicole Rothenbächer

Literaturtipps und Rezensionen 157

1. Einstern Mathematik für Grundschul Kinder 159
2. Bruder/Leuders/Büchter: Mathematikunterricht entwickeln 160
3. Klick! Mathematik Arbeitsheft 161
4. Enzensberger: Der Zahlenteufel 162
5. Häsel-Weide/Nührenbörger u. a.:
Ablösung vom zählenden Rechnen 163
6. Hirt/Wälti: Lernumgebungen im Mathematikunterricht 164
7. Jakob/Moser u. a.: Förderschwerpunkt Lernen 165
8. Kaufmann/Wessolowski: Rechenstörungen 166
9. Korff: Inklusiver Mathematikunterricht in der Primarstufe 167
10. Krauthausen/Scherer: Natürliche Differenzierung im
Mathematikunterricht 168
11. Maaß: Mathematikunterricht weiterentwickeln 170
12. Metzger/Weigl: Inklusion – praxisorientiert 171
13. Nührenbörger/Pust: Mit Unterschieden rechnen 172
14. Portmann: Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz 173
15. Rumpf: 1, 2, 3 ... Warum hört das Zählen nie auf? 174
16. Seitz/Finnern u. a.: Inklusiv gleich gerecht? 175
17. Stähling: „Du gehörst zu uns“ 176
18. Stähling/Wenders: „Das können wir hier nicht leisten“ 178
19. Stähling/Wenders: Teambuch Inklusion 179
20. Sundermann/Selter: Beurteilen und Fördern im
Mathematikunterricht 180

| | |
|---|-----|
| 21. Trumpa/Seifrid u. a.: Inklusive Bildung: Erkenntnisse und Konzepte aus Fachdidaktik und Sonderpädagogik | 182 |
| 22. Ulm: Gute Aufgaben Mathematik | 183 |
| 23. Walther/Heuvel-Panhuizen u. a.: Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret | 184 |
| 24. Wittmann/Müller: Probieren und Kombinieren, Igelaufgaben zum Zahlenbuch | 185 |