

## Inhalt

<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>1. Geschichte als Mittel der Erkenntnis und als kritische Instanz</b>	9
<b>2. Abgrenzungen und Distanzierungen</b>	14
2.1 Bildung und Lernen	17
2.2 Bildung und Sozialisation	22
2.3 Bildung und Erziehung	24
<b>3. Historische Markierungen: Zur Entstehung der modernen Bildungsidee</b>	29
Exkurs: Antike und christliche Tradition von Bildung	39
<b>4. Bildung in der Zeit der Aufklärung</b>	44
4.1 Die Philanthropen	48
4.2 Der neuhumanistische Bildungsgedanke: Wilhelm von Humboldt	56
4.2.1 Zur Bildungstheorie	62
4.2.1.1 Freiheit und Gesellschaft	64
4.2.1.2 Kraft und Individualität	68
4.2.1.3 Geschlechterverhältnis, Kraft und Individualität	76
4.2.1.4 Ästhetik und Sprache	79
Exkurs: Zum Griechenbild Wilhelm von Humboldts	87
4.2.1.5 Bedeutung von Humboldts Bildungstheorie für die Gegenwart	88
<b>5. Bildungsvorstellungen der geisteswissenschaftlichen Pädagogik</b>	92
<b>6. Kritische Theorie und Bildung</b>	109
6.1 Dialektik der Aufklärung	115
6.2 Kulturindustrie	118
6.3 Zum Bildungsbegriff	122
6.3.1 Begriff der Bildung (1952/53)	123
6.3.2 Theorie der Halbbildung (1959)	125
Exkurs: Kritische Theorie und Geschlechterverhältnis	132
6.4 Zur Aktualität der Theorie der Halbbildung	136

---

<b>7. Kategoriale Bildung und kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft: Zum Bildungsverständnis von Wolfgang Klafki</b>	138
7.1 Theorie der kategorialen Bildung	140
7.2 Zum Konzept der Allgemeinbildung	145
7.2.1 Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft	146
7.2.2 Ideologiekritik	147
7.2.3 Konturen eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes	149
7.3 Zur Bedeutung der Allgemeinbildung heute	151
<b>8. Kritische Bildungstheorie: Heinz-Joachim Heydorn</b>	154
8.1 Bildung und Politik	159
8.1.1 Zum Begriff der Arbeit	162
8.1.2 Zur Institutionalisierung von Bildung	165
8.2 Bildung und Mündigkeit	170
8.3 Bildung und Geschlecht	174
8.4 Zur Aktualität der kritischen Bildungstheorie	180
<b>9. Anerkennungstheoretische Grundlagen von Bildung</b>	185
9.1 Intersubjektive Anerkennung	188
9.2 Gesellschaftliche Dimensionen der Anerkennung	190
9.3 Bildung und Anerkennung	192
9.4 Anerkennung und Geschlecht	194
9.5 Zur Aktualität einer anerkennungstheoretisch fundierten kritischen Bildung	199
<b>10. Literaturverzeichnis</b>	201