

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
1. Zur Relevanz des Themas im Pädagogikunterricht	9
2. Zur Konzeption der vorgelegten Materialien	12
3. Didaktisch-methodische Hinweise	15
Zu 1.1	15
Zu 1.2	16
Zu 1.3	16
Zu 1.4	20
Zu 2.1	22
Zu 2.2	22
Zu 2.3	24
Zu 2.4	28
Zu 3.1	30
Zu 3.2	32
Zu 3.3	34
Zu 3.4	35
4. Klausurvorschläge	37
4.1 Klausurvorschlag 1	37
4.2 Klausurvorschlag 2	42

Inhaltsverzeichnis

1. Unterrichtsvorhaben 1:	
Konsum von Mediengewalt als Entwicklungsrisiko	7
1.1 Mörderische Medien: Mediengewalt als populäres Medienthema	7
1.2 Forschungsbefunde: Zahlen, Daten, Einsichten über den Konsum von Mediengewalt	13
1.3 Erklärungen: Zusammenhänge, Ursachen, Wirkmechanismen	20
1.4 Konsequenzen: bewahrpädagogische Positionen in der Diskussion	27
2. Unterrichtsvorhaben 2:	
Gewalt im Netz – Cybermobbing als Entwicklungsrisiko	35
2.1 Mörderisches Internet: „cyberbullicide“	35
2.2 Forschungsbefunde: Zahlen, Daten, Einsichten über Cybermobbing	39
2.3 Erklärungsansätze: Nachdenken über Täter, Opfer und über mögliche Ursachen von Cybermobbing	46
2.4 Konsequenzen: Pädagogik zwischen Prävention und Intervention	57
3. Gewalt in den Medien – Medienerziehung als pädagogische Antwort	64
3.1 Die Herausforderungen digitaler Medien: eine Chance für medienpädagogische Konzepte	64
3.2 Medienerziehung im Überblick: medienpädagogische Ansätze	73
3.3 Medienerziehung praktisch: Konzepte aktiver Medienarbeit	82
3.4 Medienerziehung konkret: ein Trainingsprogramm auf dem Prüfstand	89
4. Schlusspunkt: ein Einwurf	109
Literaturverzeichnis	111