

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

## I Lehren und Lernen von Bewegungen

*Jörg Bietz*

Lehren und Lernen von Bewegungen – Eine Einführung in die Beiträge 10

*Wolfgang Schöllhorn*

Lehren und Lernen von Bewegung aus systemdynamischer Sicht 21

*Hermann Müller*

Effektantizipation als Kernmerkmal aktueller motorischer Kontroll- und Lerntheorien 38

*Stefan Künzell*

Modelle der Bewegungskontrolle und des Bewegungslernens in sportpädagogischer Perspektive 55

*Ernst-Joachim Hossner*

Motorikwissenschaft, Sportdidaktik und die Bewegung zum Selbst 65

*Volker Schürmann & Denise Temme*

Grundannahmen von Bewegungs-Konzeptionen 83

## II Vermitteln und Aufgaben

*Mike Pott-Klindworth*

Vermitteln und Aufgaben – Eine Einführung in die Beiträge 102

*Hans-Georg Scherer*

Vermitteln von Bewegungen – Strukturelle Bedingungen menschlichen Bewegungslernens im Rahmen eines bewegungspädagogischen Vermittlungsbegriffs 107

*Jürgen Funke-Wieneke*

Lob des Nachahmens – Ein Beitrag zur Erinnerung an ein vergessenes Prinzip des Sich Bewegen Lernens 126

<i>Ralf Laging</i> Bewegungsaufgaben – ein Ansatz zur bildungs- und professionstheoretischen Aufgabenkultur im Sportunterricht	135
--	-----

### **III Bildung und Bewegungslernen**

<i>Ralf Laging</i> Bildung und Bewegungslernen – Eine Einführung in die Beiträge	162
--	-----

<i>André Gogoll</i> Zur Vermittlung sport- und bewegungskultureller Kompetenz – im Sportunterricht das selbstbestimmte und verantwortliche Rollen und Springen lernen und lehren	170
---	-----

<i>Eckart Balz</i> Zum Bildungskontext perspektivischen Lernens im Sport- Unterricht	186
--	-----

<i>Jörg Bietz</i> Bewegungslernen im Horizont von Bildung	200
--	-----

<i>Elk Franke</i> Bildsamkeit des Körpers – anthropologische Voraussetzungen aktueller Bildungsforschung	223
--	-----

<i>Günter Stibbe</i> Bildung und Bewegungslernen im Spiegel kompetenz- orientierter Lehrpläne	257
---	-----

<b>Autorinnen- und Autorenverzeichnis</b>	265
---	-----