

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
Vorbemerkungen	VIII
I. Defizite in der Kompetenzdiskussion	1
<i>Von Günter Graf</i>	
1. Zur Unschärfe des Kompetenzbegriffs	1
2. Zur Differenz von Wissen und Kompetenz: ein anthropologischer Ansatz	3
II. Sprach-, Schreib- und literarische Kompetenz	8
1. Zur Sprachkompetenz	8
<i>Von Günter Graf / Hans Stammel</i>	
1.1 Unterrichtspraktische Bausteine	10
1.1.1 Grammatik und Stil - das Adjektiv (5/6)	10
<i>Von Günter Graf / Hans Stammel</i>	
1.1.2 Grammatik und Stil - Wortarten, Satzglieder, Sätze (9/10)	27
<i>Von Günter Graf</i>	
2. Zur Schreibkompetenz	36
<i>Von Günter Graf</i>	
2.1 Unterrichtspraktische Bausteine	43
2.1.1 Ein Erlebnis erzählen (5/6)	43
<i>Von Günter Graf</i>	

2.1.2 Ein Jugendbuch rezensieren (7/8)	52
<i>Von Christine Kill</i>	
3. Zur literarischen Kompetenz	70
<i>Von Günter Graf</i>	
3.1. Unterrichtspraktische Bausteine	78
3.1.1 Familie – E. Kästners „Im Auto über Land“ und B. Brechts „Was ein Kind gesagt bekommt“ (5/6)	78
<i>Von Günter Graf / Christine Kill / Hans Stammel</i>	
3.1.2 Rollen – M. Frischs „Homo Faber“ und P. Stamms „Agnes“ (11-13)	92
<i>Von Urban Büchel</i>	