

Inhaltsverzeichnis

VORWORT DER REIHENHERAUSGEBER	3
EINLEITUNG	9
1 SCHULGARTENERFAHRUNG UND WAHRNEHMUNG VON PFLANZEN	12
1.1 Schulgarten als authentischer Lernort	12
1.2 Wahrnehmung pflanzlicher Vielfalt	14
1.3 Pilotstudie	15
2 METHODISCHER RAHMEN DER UNTERSUCHUNG	17
2.1 Untersuchungsdesign	17
2.2 Untersuchungsmethoden	18
2.2.1 Leitfaden-Interviews mit Kindern	18
2.2.2 Schriftliche Befragung	20
2.3 Probeinterview	22
2.4 Stichprobe	22
2.5 Untersuchungsdurchführung	25
2.6 Datenanalyse	26
3 WAHRNEHMUNG UND ATTRAKTIVITÄT VON PFLANZEN	28
3.1 Theoretischer Hintergrund	28
3.2 Fragestellung	29
3.3 Methode	29
3.3.1 Pflanzenmaterial und Zusammenstellung der „Wiesen“	29
3.3.2 Befragung der Kinder	32
3.4 Ergebnisse	34
3.4.1 Erfahrungsraum der Kinder	34
3.4.2 Wahrnehmung von Artenvielfalt	35
3.4.3 Attraktivität von Pflanzengemeinschaften	39
3.4.4 Attraktivität einzelner Pflanzen	45
3.5 Diskussion	47
4 FORMENKENNTNIS UND VERGLEICHEN VON PFLANZEN	51
4.1 Theoretischer Hintergrund	51
4.1.1 Pflanzliche Formenkenntnis	51
4.1.2 Vergleichen von Pflanzen	53
4.2 Fragestellung	54
4.3 Methode	54
4.4 Ergebnisse	56

4.4.1 Formenkenntnis von Wiesenpflanzen	56
4.4.2 Allgemeine Formenkenntnis	59
4.4.3 Quelle der pflanzlichen Formenkenntnis	65
4.4.4 Vergleichen von Pflanzenmerkmalen	67
4.5 Diskussion	70
5 PFLANZEN ALS LEBEWESEN	78
5.1 Theoretischer Hintergrund	78
5.1.1 Lebendigkeit von Pflanzen	78
5.1.2 Wachstum und Entwicklung von Pflanzen	80
5.1.3 Grundorgane von Pflanzen und ihre Funktion	81
5.2 Fragestellung	82
5.3 Methode	83
5.4 Ergebnisse	83
5.4.1 Lebendigkeit	83
5.4.2 Wachstum und Entwicklung	87
5.4.3 Grundorgane und ihre Funktion	88
5.5 Diskussion	93
6 ENTWICKLUNGSZYKLUS VON SAMENPFLANZEN	99
6.1 Theoretischer Hintergrund	99
6.2 Fragestellung	101
6.3 Methode	101
6.4 Ergebnisse	103
6.4.1 Vermehrung von Pflanzen	103
6.4.2 Entwicklungszyklus von Samenpflanzen	104
6.5 Diskussion	107
7 INTERESSE AN PFLANZEN	112
7.1 Theoretischer Hintergrund	112
7.2 Fragestellung	114
7.3 Methode	114
7.4 Ergebnisse	116
7.4.1 Freizeitbeschäftigung	116
7.4.2 Unterricht zu Pflanzen	118
7.4.3 Schulgartenerfahrung	123
7.4.4 Einschätzung der Eltern und Lehrpersonen	130
7.5 Diskussion	132

8 FAZIT UND AUSBLICK	138
9 ZUSAMMENFASSUNG	141
10 LITERATURLISTE	143
11 ANHANG	151