

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Eva Borst/Sven Kluge</i>	
Alfred Adler (1870-1937)	12
Alfred Adler und die sozialkritischen Modelle der individual- psychologisch fundierten Reformpädagogik	
<i>Sven Kluge</i>	
Otto Rühle (1874-1943)	47
Das Erfordernis der Wahrnehmung gesellschaftlicher Exklusionsprozesse durch die Pädagogik – Die Soziale Pädagogik Otto Rühles	
<i>Gerd Stecklina</i>	
Kurt Löwenstein (1885-1939)	71
Kurt Löwenstein und sein Engagement im Dienste einer „Erziehung zur demokratischen und sozialen Republik“	
<i>Edgar Weiß</i>	
Otto Felix Kanitz (1894-1940)	88
Ein engagierter Ansatz Sozialistischer Erziehung auf tiefenpädagogischer Grundlage	
<i>Armin Bernhard</i>	
Leonard Nelson (1882-1927)	109
Von der Kunst, zur Freiheit zu zwingen. Pädagogik und Politik bei Leonard Nelson	
<i>Ullrich Kamuf</i>	
Minna Specht (1879-1961)	128
„...es gibt kein Zaudern, wenn man weiter will“	
<i>Inge Hansen-Schaberg</i>	
Anna Siemsen (1882-1951)	144
Erziehungstheorie als kritische Gesellschaftstheorie. Die politische Pädagogik Anna Siemensens	
<i>Manuel Rühle</i>	

Mathilde Vaerting (1884-1977)	160
„Die Macht ist die Todfeindin der Freiheit“.	
Machtsoziologische Perspektiven auf pädagogisches Handeln	
<i>Eva Borst</i>	
Fritz Helling (1888-1973)	178
Pädagogisches Ethos und politisches Handeln – Leben und	
Werk des Pädagogen Fritz Helling	
<i>Jürgen Eierdanz</i>	
AutorInnenspiegel	208