

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL	7
EWALD KIEL / KLAUS ZIERER	
EINFÜHRUNG	9
1. UNTERRICHT GESTALTEN	
HARTMUT HOPPERDIETZEL	
1.1 UNTERRICHTSPLANUNG	13
LUDWIG HAAG	
1.2 PROBLEMORIENTIERUNG, HANDLUNGSORIENTIERUNG, ERFAHRUNGSORIENTIERUNG	31
JOACHIM KAHLERT	
1.3 KOMPLEXITÄT DIDAKTISCH HANDHABBAR MACHEN – FÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT	49
WOLF-THORSTEN SAALFRANK	
1.4 UNTERRICHTSMETHODEN	61
SABINE WEISS	
1.5 EPOCHENUNTERRICHT	75
WERNER WIATER	
1.6 FUNDIERENDE UNTERRICHTSPRINZIPIEN	87
WERNER WIATER	
1.7 REGULIERENDE UNTERRICHTSPRINZIPIEN	95
WERNER SACHER	
1.8 FORMEN DER LERNORGANISATION: LERNUMGEBUNGEN, LERNSITUATIONEN, LERNEINHEITEN, LERNARRANGEMENTS	119
BERNADETTE GOLD / MANFRED HOLODYNSKI	
1.9 KLASSENFÜHRUNG	133

CLAUDIA KASTENS / FRANK LIPOWSKY

1.10 HAUSAUFGABEN 153

WERNER SACHER

1.11 DIAGNOSTIZIEREN, BEURTEILEN UND BEWERTEN VON
SCHÜLERLEISTUNGEN 163

2. UNTERRICHTLICHE RAHMENBEDINGUNGEN

KAI NITSCHKE / KLAUS ZIERER

2.1 THEORIE UND PRAXIS EINER PÄDAGOGISCHEN RAUMGESTALTUNG 183

OTTO HANSMANN

2.2 ZUM PROBLEM PROFESSIONELLER ZEITGESTALTUNG 199

3. UNTERRICHT EVALUIEREN

HANS-ULRICH GRUNDER

3.1 UNTERRICHT BEOBACHTEN UND BEOBACHTEN LASSEN 213

KATHARINA SOUKUP-ALTRICHTER / HERBERT ALTRICHTER

3.2 LEHRERINNEN UND LEHRER ERFORSCHEN IHREN UNTERRICHT 239

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 251