

## Inhalt

<b><i>Maria Eisenmann und Thomas Grimm</i></b> Vorwort: Differenzierung im Unterricht .....	I
<b><i>Thomas Eberle, Helge Kuch und Sabine Track</i></b> Differenzierung 2.0 .....	1
<b><i>Tilman von Brand</i></b> Differenzierung im Deutschunterricht.....	37
<b><i>Thomas Grimm</i></b> Differenzierung im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht .....	59
<b><i>Maria Eisenmann</i></b> Differenzierung im Englischunterricht.....	79
<b><i>Grit Mehlhorn</i></b> Differenzierung im Russischunterricht.....	99
<b><i>Regina Bruder und Julia Reibold</i></b> Differenzierung im Mathematikunterricht.....	118

<b><i>Barbara Schmitt-Sody und Andreas Kometz</i></b> Differenzierung im Chemieunterricht .....	137
<b><i>Steffen Höhnle, Christina Pape und Rainer Uphues</i></b> Differenzierung im Geographieunterricht .....	155
<b><i>Hans Mendl und Manfred L. Pirner</i></b> Differenzierung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht .....	173
<b><i>Charlotte Bühl-Gramer</i></b> Differenzierung im Geschichtsunterricht .....	192
<b><i>Holger Arndt und Alexandra Wierer</i></b> Differenzierung im Wirtschaftsunterricht.....	202
<b><i>Wolfgang Pfeiffer</i></b> Differenzierung im Musikunterricht .....	218
<b><i>Thomas Heyl</i></b> Differenzierung im Kunstunterricht .....	228
<b><i>Maria Eisenmann und Thomas Grimm</i></b> Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht – eine kritische Bilanz.....	241