

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen	5
Jörg Kayser Zum Begriff der historisch-politischen Urteilskompetenz – Abgrenzungen und Spannungsverhältnisse	7
Peter Schulz-Hageleit Werturteilsbildung und Urteilskompetenz	23
Anne Lützelberger Urteilsbildungsmodelle für den Geschichts- und Politikunterricht – eine Dokumentation fachdidaktischer Diskussionen	34
Ulrich Hagemann Kompetenzorientierte Benotung im Geschichts- und Politikunterricht – umsetzbar?	67
Jörg Ziegenhagen Themenorientierung in Prüfungsformen und Aufgabenarten – ein geeigneter Weg zur Überprüfung historisch-politischer Urteilskompetenz?	94
Deborah Mohr Die Anwendung des Urteilsbildungsmodells von Kayser und Hagemann im Literaturunterricht – notwendig und machbar?	111
Autorinnen und Autoren	135