

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	1
Einleitung	2
Reggio-Pädagogik – Eine erste begriffliche Annäherung	4
Reggio-Pädagogik – Ein Rückblick von Carlina Rinaldi	6
Bruner: Das Wunder einer kleinen Stadt	7
Moss / Rinaldi: Was ist Reggio?	9
Göhlich: „Was ist Reggiopädagogik?“	15
Dialog Reggio - Vereinigung zur Förderung der Reggio-Pädagogik in Deutschland e.V.: Was heißt für uns „reggio-orientiert“?	21
Malaguzzi: Pädagogik als Projekt	24
Reggio children: Historische und kulturelle Daten zu den Erfahrungen von Reggio Emilia	29
Malaguzzi: Hundert Sprachen hat das Kind	34
Liegle: Politisches Gemeinwesen und pädagogisches Konzept	37
Malaguzzi: Die Rechte	47
Malaguzzi: Die 100 Sprachen des Kindes	50
Brockschnieder: Das Bild vom Kind	52
Jobst: Kinder mit besonderen Rechten – Inklusion in Kindertagesstätten	56
Knauf: Projekte in der Reggio-Pädagogik	62
Sommer: Ein weinender Springbrunnen	73
Vecchi: Die Geburt zweier Pferdchen - Die subjektiven Variablen	77
Rinaldi: Ein Maß für die Freundschaft	79
Ullrich / Brockschnieder: Ästhetische Bildung	82
Stenger: Zwei Formen des in-Beziehungs-Tretens mit der Welt: „Flirten“/ „Sich Verlieben" und „Verhandeln“	85
Ullrich / Brockschnieder: Ziele und Phasen des Lernprozesses	91
Knauf: Die Rolle Erwachsener: Eltern und Erzieherinnen	96

Rinaldi: Documentation and Assessment: What Is the Relationship? - The Pedagogy of Listening	100
Steudel: Beobachtung und Dokumentation als Pfeiler der pädagogischen Arbeit	105
Göhlich: Schaffung der Rahmenbedingungen als Teil des Konzepts - Der Raum als dritter Erzieher	110
Von der Beek: Der Raum als 3. Erzieher	113
Krämer: Abenteuer Spiegel	122
Ullrich / Brockschnieder: Wenn ein Schiff auf Reisen geht. Strukturelemente der reggianischen Elementarpädagogik	128
Zimiles: Kommentar zu ausgewählten Aspekten der Reggio-Pädagogik	137
Aufgaben- / Fragestellungen	143
Links zu Methodensammlungen	148
Literatur- und Medienhinweise	149