

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Detlef Pech / Astrid Kaiser</i>	
Lernen lernen? Grundlagen für den Sachunterricht	3
I. Ausgangspunkte für den Sachunterricht	
<i>Klaus Zierer</i>	
Das Kind – anthropologische Grundlagen für den Sachunterricht	30
<i>Marlies Hempel</i>	
Zur Bedeutung des Vorwissens der Mädchen und Jungen im Anfangsunterricht des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts	38
<i>Brunhild Landwehr</i>	
Lernvoraussetzungen für das Verstehen von naturwissenschaftlichem Sachunterricht	45
<i>Charlotte Röhner</i>	
Wie erwerben Kinder ihr Wissen von Welt und Umwelt? Ein ungelöstes Forschungsproblem der Sachunterrichtsdidaktik	54
<i>Sigrid Heinze</i>	
Zur Würdigung und Anerkennung unterschiedlicher Lernausgangslagen von Kindern	63
<i>Petra Milhoffer</i>	
Körper und Sexualität – was Mädchen und Jungen in der Grundschule beschäftigt	76
<i>Charlotte Röhner</i>	
Neue Lebenswelten – veränderte Kindheit?	84
<i>Jürgen Zipf</i>	
Medien als neue Dimension des Weltzuganges	94
<i>Brunhild Landwehr</i>	
Kinder brauchen keine Lehrerinnen – Kinder brauchen gute Lehrerinnen	104
<i>Jörg Schlömerkemper</i>	
Mathetik – Lernen aus der Sicht der Lernenden	113

II. Konsequenzen für den Sachunterricht

<i>Barbara Moschner</i> Lernpsychologische Konzepte für den Sachunterricht	120
<i>Astrid Kaiser</i> Conceptual Change als Impuls für didaktisches Denken	126
<i>Andreas Hartinger / Dženana Mörzl-Hafizović</i> Situierendes Lernen im Sachunterricht	134
<i>Astrid Kaiser</i> Lernen des Lernens	140
<i>Rolf Siller</i> Selbstgesteuertes Lernen im Sachunterricht	152
<i>Sabine Ragaller</i> Kinder lernen von Kindern	159
<i>Kurt Meiers</i> Sachunterricht für den Schulanfang	167
<i>Michael Bannach</i> Fördern im Sachunterricht	173
<i>Thomas Trautmann</i> Sachunterricht mit hochbegabten Kindern	181
<i>Ursula Carle</i> Förderdiagnostik im Sachunterricht	187
<i>Karola Nacken</i> Diagnostik und ihre Bedeutung für den Sachunterricht	194
<i>Kay Spreckelsen</i> Forschung: Qualifizierung für forschendes Lernen im Sachunterricht	202
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes	207