

# Inhalt

Geleitwort .....	11
<b>Pflegeberufliche Bildung im Aufwind/Einleitende Beiträge .....</b>	<b>13</b>
<i>Miriam Peters, Karin Reiber, Jutta Mohr, Michaela Evans-Borchers</i> Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege: Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf .....	15
<i>Jutta Mohr, Karin Reiber</i> Pflegeberufliche Bildung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität – eine Einordnung .....	25
<i>Annerose Bohrer, Anja Walter</i> Berufsbildungsforschung zur Domäne Pflege – Stand und Perspektiven .....	39
<i>Lena Dorin, Bettina Klein, Miriam Peters</i> Das Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf des Bundesinstituts für Berufsbildung .....	61
<b>Wege in die Pflegeausbildung .....</b>	<b>77</b>
<i>Margit Ebbinghaus, Regina Dionisius</i> Pflege, das ist doch ... – Was Schülerinnen und Schüler mit Pflegeberufen verbinden .....	79
<i>Sabine Dorn, Anna Willaredt, Nicola Hofmann, Jutta Mohr</i> Berufsorientierende Praktika als berufspädagogisches Handlungsfeld .....	99
<i>Anja Walter, Heidrun Herzberg</i> Pflegefachassistenz – von der Berufsfeldanalyse zu Rahmenplänen .....	117
<i>Jan Braun, Karin Reiber</i> Das Pflegebildungssystem zwischen intendierter Einheitlichkeit und tatsächlicher Diversität am Beispiel der Pflegeassistentenausbildungen .....	139

<b>Aktuelle Entwicklungen im Zeichen der Ausbildungsreform</b> .....	157
<i>Philipp Struck, Lena Konrad, Julia Holbach</i>	
Unterschiede in der Entstehung und Entwicklung der beruflichen Identität bei Auszubildenden in der Pflege .....	159
<i>Petra Reiber, Anita Rölle, Karin Reiber, Maik H.-J. Winter</i>	
Kompetenzorientierung reloaded – jetzt aber wirklich!?	177
<i>Lena Becker-Pülm, Peter Bleses, Britta Busse, Friederike Mahnken, Cora Zenz</i>	
Gute Ausbildungsqualität? Eine arbeitswissenschaftliche Evaluation der generalistischen Pflegeausbildung im Land Bremen .....	195
<i>Antje Krause-Zenß, Elena Tsarouha, Markus Wochnik, Kristina Greißl</i>	
Fachliche Perspektiven auf die Praxisanleitung in der generalistischen Pflegeausbildung: Eine Verortung impliziten Wissens .....	213
<i>Lena Sachse, Janika Grunau</i>	
In Teilzeit zur Pflegefachperson? Zur Flexibilisierung und Individualisierung der Pflegeausbildung .....	227
<b>Neue Herausforderungen im Kontext der Pflegeausbildung</b> .....	243
<i>Philipp Fuchs, Maik Oliver Mielenz, Katja Seidel, Sabine Wellmer</i>	
Erwartungen an die Pflegeausbildung – Praxisschock als Grund für Ausbildungsabbrüche? .....	245
<i>Jonas Seidel, Katharina Kirstein, Bouchra Achoumrar, Patricia Beck, Michael Brantzko, Benjamin Hertel</i>	
Risikotypenspezifische Abbruchgründe und Gelingensfaktoren in der Pflegeausbildung – Maßnahmenentwicklung mit Methoden des Design Thinking .....	265
<i>Anna Willaredt, Sabine Dorn, Nicola Hofmann, Karin Reiber</i>	
Gelingender Einstieg in die praktische Ausbildung .....	287
<i>Stefanie Hiestand, Wolfram Gießler, Sophie Kaiser, Franziska Wegemann</i>	
Betriebliche Bildungsarbeit in der Langzeitpflege: Wege zur individuellen und kollektiven Entwicklung .....	305
<i>Daria Olden, Daniel Großmann, Bernd Reuschenbach</i>	
Herausforderungen von Auszubildenden mit Migrationshintergrund in der generalistischen Pflegeausbildung .....	319

<i>Andrea Daase, Micha Fleiner</i> Fachkräftesicherung durch sprachbewusste Pflegeausbildung in der Migrationsgesellschaft .....	339
<i>Godje Jürgensen, Stefan Michalski, Christiane Micus-Loos, Wolfgang von Gahlen-Hoops</i> Umschulende Personen in der Pflegeausbildung – Zur Bedeutung und Belastung unsichtbarer Care-Praxen .....	357
<i>Katrin Schulze, Christa Rustler, Anna-Lena Sting, Mathias Bonse-Rohmann†</i> Förderung einer nachhaltigen Gesundheitskompetenz in den Gesundheits- und Pflegeberufen .....	373
<i>Lydia Pfeifer, Sophia Fries, Christiane Freese, Annette Nauerth, Patrizia Raschper</i> Virtual Reality didaktisch fundiert in der Pflegeausbildung einsetzen – Erfahrungen aus dem Projekt ViRDIPa .....	391
<b>Berufliche Weiterentwicklung im Fokus .....</b>	<b>409</b>
<i>Jan Braun, Sabine Dorn, Karin Reiber</i> Intendierte und potenzielle Bildungswege in der Pflege: Möglichkeiten der beruflichen Entwicklung über Ausbildung, Weiterbildung und Studium .....	411
<i>Marcel Reiner, Kathrin Mittelstät, Eva Hocher, Celine Keppner, Jochen Späth, Andreas Koch, Tobias Scheu</i> Übergänge von der Assistenz- in die Fachausbildung – Gelingensfaktoren, Herausforderungen, Gestaltungsspielräume .....	427
<i>Dana Bergmann, Viktoria Schatt, Julia Müller, Charley Pedde</i> Fort- und Weiterbildungen in der Pflege: Eine terminologische Bestimmung des Gegenstandes .....	445
<i>Bianca Berger, Fabian Graeb, Petra Reiber, Gundula Essig, Reinhold Wolke</i> Veränderungsprozesse durch Lernen und Bildung in Organisationen der Altenhilfe gestalten .....	463