Inhaltsverzeichnis

Ein paar Worte vorab... 5

1. Wie lernen Kinder Grammatik? 7

Der implizite Spracherwerb – Grammatik lernen, ohne es zu merken 8

Der Erwerb der Nominalflexion 9

Jenseits der Nominalphrase 13

Der Erwerb der Verbflexion und Verbstellung 14

2. Potentiale von Bilderbüchern für den Spracherwerb 19

Was macht Bilderbücher so besonders? 20

Vorlesen – aber dialogisch! 21

3. Unser Konzept 25

Die Generative Textproduktion 26

Die Litkey-Bilderbücher 28

Wie sind die Litkey-Bilderbücher sprachlich aufgebaut? 28

Die Litkey-Studie 32

Wie können die Litkey-Bilderbücher eingesetzt werden? 34

4. Materialien zu den Bilderbüchern 40

Immer anders 42

Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 44

Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen 45

Übersicht zu den grammatischen Strukturen 46

Materialübersicht 47

Angebote zum Buch 49

Prinz Bärtram brummt wieder 69

Anregung zur Sprachproduktion im Schriftlichen 71

Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 72

Übersicht zu den grammatischen Strukturen 73

Materialübersicht 74

Angebote zum Buch 77

Unruhe im Zoo 92

Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 94

Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen 95

Übersicht zu den grammatischen Strukturen 96

Materialübersicht 97

Angebote zum Buch 100

Mutig sein 120
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 122
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen 123
Übersicht zu den grammatischen Strukturen 124
Materialübersicht 125
Angebote zum Buch 127
Mensch, Oma! 139
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 141
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen 142
Übersicht zu den grammatischen Strukturen 143
Materialübersicht 144
Angebote zum Buch 147
Zu Besuch in der Roboterwelt 161
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen 163
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen 164
Übersicht zu den grammatischen Strukturen 165
Materialübersicht 166
Angebote zum Buch 168

Literatur 184
Literatur 188