

Inhalt

Vorwort	9
Einführung in qualitative Methoden in der Schreibforschung: zu Hintergründen und Forschungsmethodik	11
Teil I: Von der Fragestellung zu den Daten	
<i>Melanie Brinkschulte & David Kreitz</i>	21
Konversationelle Schreibinteraktionen – Sprechen, um zu schreiben <i>Kirsten Schindler</i>	25
Qualitative Analyse von Schreibprozessen mithilfe von Screencapturing <i>Esther Breuer</i>	41
Videokonfrontation als Methode für die angewandte Schreibforschung. Zwischen Investigation und Intervention <i>Andrea Karsten</i>	63
Das Dialog-Konsens/Struktur-Lege-Gespräch als Schreibprozessforschungs- methode <i>Carmen Heine & Jan Engberg</i>	85
Schreibberatung als Gegenstand ethnografischer Feldforschung und teilnehmender Beobachtung <i>Stefanie Everke Buchanan & Frank Oberzaucher</i>	103
Die Schreiblernbiographie als Datenerhebungsmethode in einer empirischen Studie zum kreativen Schreiben in DaF <i>Lisa Mauritz</i>	121
Retrospektive Interviews in der Schreibforschung <i>Sabine Dengscherz</i>	139
Expert*inneninterviews. Eine qualitativ-empirische Methode für die Schreibforschung <i>Stephanie Dreyfürst</i>	159

Teil II: Von den Daten zu den Erkenntnissen	
<i>Melanie Brinkschulte & David Kreitz</i>	187
Zwei Varianten qualitativer Textanalyse zur Identifikation von Stimme(n) in Texten <i>Andrea Karsten & Ingrid Stock</i>	189
Die Grounded-Theory-Methodologie in der qualitativen Schreibforschung. Phasen und Instrumente der Datenanalyse und Theoriebildung <i>Nadja Sennewald</i>	209
Die inhaltlich strukturierende qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz. Dargestellt am Beispiel des Rollenverständnisses von Writing Fellows <i>Anne Kirschbaum & Anne Rothärmel</i>	227
Gesprächsanalyse als Methode der Schreibforschung <i>Ella Grieshammer</i>	249
Teil III: Vom Material zum Text	
<i>Melanie Brinkschulte & David Kreitz</i>	269
„... aber wie kriege ich meine Forschungsergebnisse jetzt in den Text?“ – Softwareunterstützte qualitative Datenanalyse und Texterstellung <i>Kristina Maria Weber</i>	271
Der Widerspenstigen Zähmung – Wie aus Bergen qualitativer Daten strukturierte Texte werden. Anregungen für den Arbeitsprozess <i>Eva Wimmer, David Kreitz & Melanie Brinkschulte</i>	291
Teil IV: Vom Lehren und Forschen	
<i>Melanie Brinkschulte & David Kreitz</i>	303
Der Weg der praxisbasierten Schreibforschung – Rückwirkende Auswertung von Daten aus der eigenen Praxis <i>Ulrike Lange</i>	305
Videogestützte Leitfaden-Interviews als Evaluationsinstrument für die Beratung von Schreibenden <i>Stefan Jörrissen & Nicole Rosenberger</i>	325
Autorinnen und Autoren	343