

Inhalt

1	Einleitung	5
2	Teil I: Allgemeiner Überblick zu funktionalem Analphabetismus	9
2.1	Begriffsbestimmungen	9
2.2	Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland	11
2.3	Ursachen von funktionalem Analphabetismus	13
2.3.1	<i>Familiäre Sozialisation</i>	13
2.3.2	<i>Schulische Sozialisation</i>	13
2.3.3	<i>Neurobiologische Ursachen</i>	15
2.4	Analphabetismus im internationalen Vergleich	18
2.4.1	<i>Großbritannien</i>	21
2.4.2	<i>Norwegen</i>	22
2.4.3	<i>Österreich</i>	23
2.4.4	<i>Schweiz</i>	24
2.4.5	<i>Länderübergreifende Maßnahmen</i>	24
2.5	Traditionelle Angebote zur Alphabetisierung und Grundbildung	24
2.5.1	<i>Form und Inhalte von Volkshochschulkursen</i>	25
2.5.2	<i>Beschreibung der Teilnehmer von Volkshochschulkursen</i>	26
2.6	Arbeitsorientierte Grundbildung	27
3	Teil II: Beschreibung von AlphaPlus	31
3.1	Überblick und Zielgruppe	31
3.2	Lern- und Lehransätze	31
3.2.1	<i>Selbstgesteuertes Lernen</i>	32
3.2.2	<i>Situiertes Lernen</i>	33
3.2.3	<i>Lernberatung</i>	33
3.2.4	<i>Methoden in Grundbildungskursen</i>	34
3.2.5	<i>Hinweise für die Schulung von Personen mit Migrationshintergrund</i>	36
3.3	Aufbau von AlphaPlus	41
3.3.1	<i>AlphaPlus als Teilzeitschulung</i>	41
3.3.2	<i>AlphaPlus als Vollzeitschulung</i>	42
3.3.3	<i>Baustein 1: Alphabetisierungstraining</i>	43
3.3.4	<i>Baustein 2: Audio-Trainer</i>	50
3.3.5	<i>Baustein 3: Alpha-Trainer</i>	56
3.3.6	<i>Baustein 4: Lautdiskriminationstraining</i>	57
3.3.7	<i>Baustein 5: Buchstabiertraining mit Orthofix®</i>	58
3.3.8	<i>Baustein 6: Online-Lernplattform www.ich-will-lernen.de</i>	59

3.3.9	<i>Baustein 7: Sozialtraining</i>	59
3.3.10	<i>Weitere Programme</i>	60
3.4	<i>Curriculum</i>	62
4	Teil III: Erfahrungen mit der Durchführung von AlphaPlus	69
4.1	<i>Erfahrungen zur Teilnehmergebung</i>	69
4.1.1	<i>Vollzeitschulungen</i>	69
4.1.2	<i>Teilzeitschulungen</i>	70
4.2	<i>Biografische Hintergründe der Teilnehmenden</i>	74
4.2.1	<i>Schulische und berufliche Ausbildung</i>	75
4.2.2	<i>Biografischer Hintergrund</i>	77
4.2.3	<i>Aktuelle Lebenssituation</i>	77
4.2.4	<i>Selbstwahrnehmung und Handlungskompetenz im Alltag</i>	78
4.2.5	<i>Motive für die Kursteilnahme</i>	79
4.2.6	<i>Zufriedenheit mit dem Konzept von AlphaPlus</i>	80
4.2.7	<i>Fallstudien</i>	81
4.3	<i>Wirksamkeit von AlphaPlus</i>	85
4.3.1	<i>Veränderungen der Lese- und Rechtschreibleistungen</i>	87
4.3.2	<i>Veränderungen in der frühen visuellen Worterkennung</i>	92
4.3.3	<i>Veränderungen in leserelevanten Gehirnarealen</i>	95
4.3.4	<i>Allgemeines Fazit zur Wirksamkeit</i>	97
5	Schlussbemerkungen	99
	Literaturverzeichnis	101
	Abbildungsverzeichnis	109
	Tabellenverzeichnis	112
	Abkürzungsverzeichnis	113
	Anhänge	115
	Anhang 1 Broschüre für Arbeitgeber	115
	Anhang 2 Broschüre für Arbeitnehmer	117