

Inhalt

	Vorwort der Herausgebenden	7
1	Grußwort	9
2	Vorwort	11
3	Geschichte und Transfer des Writing Fellow-Programms	17
3.1	Die Ursprünge des Writing Fellow-Programms in den USA	18
3.2	Der Transfer des Writing Fellow-Programms nach Deutschland	23
3.3	Transfer von, in oder zwischen Lehrentwicklungsprojekten an Hochschulen. Oder: Warum es so schwer ist, Gutes nachzumachen <i>Tobias Jenert (Institut für Wirtschaftspädagogik, St. Gallen)</i>	26
3.4	Das Writing Fellow-Programm im Hochschulkontext	30
4	Das Writing Fellow-Programm im Detail	35
4.1	Der Programmablauf in 14 Schritten	35
4.2	Bedingungen des Programms	41
5	Schreiben in der Lehre mit Writing Fellows	47
5.1	Ein kurzer Einblick in die besondere Lehr- und Lernsituation im Writing Fellow- Programm	47
5.2	Lernmöglichkeiten für Studierende	49
5.3	Lernmöglichkeiten für Lehrende	50
5.4	Lernmöglichkeiten für Writing Fellows	51
5.5	Die Rolle des Schreibzentrums	54
6	Exemplarischer Verlauf mit Beispieltexten	57
6.1	Beispiel 1: Linguistisches Seminar an der Europa-Universität Viadrina	57
6.1.1	<i>Bewerbung</i>	57
6.1.2	<i>Formblatt zur Seminarvorbereitung mit Writing Fellows</i>	60
6.1.3	<i>Das Deckblatt I</i>	64
6.1.4	<i>Die Rohfassung</i>	66
6.1.5	<i>Das schriftliche Feedback</i>	72
6.1.6	<i>Das Protokoll der Writing Fellow zur Schreibberatung</i>	74
6.1.7	<i>Das Deckblatt II</i>	77
6.1.8	<i>Die Endversion</i>	79
6.2	Beispiel 2: Historisches Seminar der Goethe-Universität Frankfurt am Main	85

6.2.1	<i>Die Bewerbung des Lehrenden</i>	86
6.2.2	<i>Die Schreibaufgabe</i>	89
6.2.3	<i>Das Deckblatt I</i>	91
6.2.4	<i>Die Rohfassung</i>	93
6.2.5	<i>Das schriftliche Feedback des Writing Fellows</i>	98
6.2.6	<i>Das Deckblatt II</i>	102
6.2.7	<i>Die Überarbeitung</i>	104
7	Die Evaluation des Programms	111
8	Schlussbemerkungen	123
9	Das Writing Fellow-Handbuch für Lehrende	127
10	Das Handbuch für Writing Fellows	163
	Anhang	197
	Literaturverzeichnis	207
	Autorinnen	213
	Übersicht über die inhaltliche Verantwortlichkeit der einzelnen Kapitel	213