

Förderung der Berufswahlkompetenz in Schulen

Reformation der Fächer Arbeitslehre und Berufsorientierung

➔ wbv.de/bai

- Fachwissenschaftliche und -didaktische Ansätze
- Ideen zur Förderung der Berufswahlkompetenz
- Arbeitslehre/Berufsorientierung an Gymnasien einführen

Aktuelle fachwissenschaftliche und -didaktische Ansätze sowie Ideen für die Neugestaltung des Schul- und Studienfachs Arbeitslehre stehen im Mittelpunkt des Sammelbandes.

Wissenschaft, Technik und Arbeitswelt haben sich ebenso verändert wie das Berufswahlverhalten von Jugendlichen. Mit Blick auf diesen Wandel erörtern die Autor:innen Neuausrichtungen von Curricula und Didaktik der Fächer Arbeitslehre und Berufsorientierung. Die Beiträge machen deutlich, dass die Förderung von Berufswahlkompetenz und Berufsorientierung höchste Priorität in einem Schulfach haben, das junge Menschen auf den Übergang von der Schule in die Ausbildung vorbereiten soll. Die Beiträge des Sammelbandes decken daher ein breites Themenspektrum ab, von der gendersensiblen Berufsorientierung über die Einführung von Arbeitslehre in die gymnasiale Oberstufe bis zur Vorbereitung Lehramtsstudierender auf die Gestaltung des Übergangs Schule-Beruf.

Der Sammelband entstand im Kontext der Fachtagung Arbeitslehre auf den Hochschultagen Berufliche Bildung.



Marianne Friese (Hg.)

Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren

Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 49
2018, 358 S., 49,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5972-3
Als E-Book bei wbv.de