



Lernstandsdiagnostik in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit

Handlungsstrategien für Testsituationen



WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR



Barbara Nienkemper

Lernstandsdiagnostik bei funktionalem Analphabetismus Akzeptanz und Handlungsstrategien

Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung

2015, 327 S., 39,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5544-2

Als E-Book bei wbv.de

Die Autorin diskutiert in ihrer Dissertation den Einsatz von Lernstandsdiagnostik in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit. Sie betrachtet die lernstandsdiagnostische Situation aus der Sicht der Lernenden und analysiert deren Handlungsstrategien.

Versandkostenfrei bestellen: wbv.de

Inhalt

- 1 Begriffsverwendung
- 2 Lernstandsdiagnostik aus der Perspektive von Lernenden
- 3 Lernstandsdiagnostik aus der Perspektive von funktionalen Analphabetinnen und Analphabeten
- 4 Bewältigungsstrategien bei funktionalem Analphabetismus
- 5 Entwicklung einer subjektwissenschaftlichen Theorieperspektive auf Handlungsstrategien im Umgang mit Lernstandsdiagnostik
- 6 Forschungsdesign für die qualitative Befragung von Erwachsenen mit Lese- und/oder Schreibschwierigkeiten
- 7 Handlungsstrategien im Umgang mit Testsituationen bei funktionalem Analphabetismus
- 8 Subjektive Handlungsbegründungen im Umgang mit Testsituationen bei funktionalem Analphabetismus
- 9 Diskussion und Zusammenführung der Ergebnisse



W. Bertelsmann Verlag 0521 91101-0 wbv.de