

143. Jahrgang/2023

Inhaltsverzeichnis 143. Jahrgang 2023 blind-sehbehindert

Die Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V.

Redaktion Editorial/Board Review

Dr. Sabine Lauber-Pohle (Koordinierende Schriftleitung)

Philipps-Universität Marburg
Institut für Erziehungswissenschaft
Wilhelm-Röpke-Str. 6A, 35032 Marburg
Tel.: 06421 2823029
E-Mail: sabine.lauber-pohle@vbs.eu

Stephanie Bechle (stv. Schriftleitung)

Kirchenstraße 23, 74834 Elztal-Dallau
E-Mail: stephanie.bechle@vbs.eu

Dr. Franz-Josef Beck

Im Grünen Garten 14, 31234 Edemissen
E-Mail: franz-josef.beck@vbs.eu

Univ.-Prof. Dr. Sven Degenhardt

Universität Hamburg
Fakultät für Erziehungswissenschaft
Sedanstraße 19, 20146 Hamburg
E-Mail: sven.degenhardt@uni-hamburg.de

Erwin Denninghaus

E-Mail: erwin.denninghaus@vbs.eu

Moni Jakob

E-Mail: moni.jakob@vbs.eu

Thomas Loscher

Johann-Peter-Schäfer-Schule
Johann-Peter-Schäfer-Straße 1
61169 Friedberg
E-Mail: thomas.loscher@vbs.eu

Fachbeirat

Dr. Petra Aldridge, Basel
Dr. Birgit Drolshagen, Dortmund
Mechthild Gahbler, Rückersdorf
Prof. Dr. Martin Giese, Heidelberg
Prof. Dr. Ursula Hofer, Zürich
Prof. Dr. Thomas Kahlisch, Leipzig
Frank Laemers, Heidelberg
Prof. Dr. Markus Lang, Heidelberg
Dr. Ina Madlener, München
Michael Schäffler, Ilvesheim
Dr. Marie-Luise Schütt, Hamburg
Kirsten Wahren-Krüger, Bietigheim-Bissingen
Prof. Dr. Fabian Winter, Zürich
Imke Wißmann, Schleswig

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

Bericht aus der Forschung – Zerebral bedingte Sehbeeinträchtigungen: Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften und ihre Perspektiven auf die funktionale Überprüfung des Sehens <i>(Regina Moritz und Katharina Limbach)</i>	S. 14–19
Barrierefreie Indoor-Karten – Erfassung von Gebäudedaten samt Barrierefreiheitsinformationen sowie die Darstellung in barrierefreien Gebäudekarten <i>(Jan Schmalfuß-Schwarz, Claudia Loitsch, Karin E. Müller, Gerhard Weber)</i>	S. 20–27
Der Einfluss von Arbeit 4.0 auf Beschäftigte mit Sehbeeinträchtigung – Teil 2: Ergebnisse <i>(Stefan Kohlhof und Oliver Nadig)</i>	S. 266–271
Ganzheitliche Versorgungsstützpunkte & interdisziplinäre Diagnostik für Menschen mit Taubblindheit/Hörseherschädigung (GaViD-Sinne): Ein Projektantrag beim Innovationsfonds des Gemeinsamen Bundesausschusses <i>(Melissa Glomb und Tabea Sadowski)</i>	S. 272–277

Schwerpunkt: Low Vision, CVI, Frühförderung

Kinder- und Jugendliche im Blick verschiedener Fachdisziplinen – Vorwort zum Schwerpunkt (Kirsten Wahren-Krüger, Frank Laemers)	S. 94–95
Visuelle Wahrnehmungsstörungen im Kindes- und Jugendalter nach frühkindlicher Hirnschädigung (Lydia Unterberger-Storer)	S. 96–105
Kooperatives Herausarbeiten von Kompetenzen. Beiträge der Seh-Lotsen-Sprechstunde in interprofessionellen Netzwerken (Verena Kerkmann)	S. 106–112
CVI – Cerebral Visual Impairment – Zentrale Visuelle Wahrnehmungsstörungen (Matthias Zeschitz)	S. 113–125
Visuelle Wahrnehmung im Kontext Komplexer Beeinträchtigung (Thomas Loscher)	S. 126–131

Schwerpunkt: Fort- und Weiterbildung

Dr. Wolfgang Drave – ein Pionier der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik – Vorwort zum Schwerpunkt (Michael Weis)	S. 190–192
Berufsbegleitende Weiterbildung „Low Vision in pädagogischen Arbeitsfeldern“ – ein Weiterbildungsangebot, initiiert von Dr. Wolfgang Drave (Frank Laemers, Kirsten Wahren-Krüger, Anne Henriksen und Katinka Probst)	S. 193–197
Hinter dem Horizont – Qualifizierungsangebote in der Taubblindenpädagogik: Zum Aufbau und zur Weiterentwicklung der JWK-Grundlagenkurse durch internationale Initiativen (Andrea Wanka und Roland Flaig)	S. 198–205
Sehbehindertenspezifische Fort- und Weiterbildung im Pflegesektor (Sabine Kampmann und Franziska Köhler)	S. 206–210
Der Einfluss von Arbeit 4.0 auf Beschäftigte mit Sehbeeinträchtigung – Teil 1: Grundlagen (Stefan Kohlhof und Oliver Nadig)	S. 211–216

Kongressnachlese

Leben. Bildung. Partizipation. Bericht zum XXXVII. Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik in Marburg (VBS-Vorstand)	S. 251–252
Auswertung der Fragebögen zum Kongress (Stephanie Bechle)	S. 253–254
Nachlese zum 37. Kongress der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik aus der Perspektive des Kongressausschusses (VBS-Kongressausschuss)	S. 255–261
Entspannung pur: „Yogasession mit Gaby“ als Freizeitangebot während des Kongresses (Stephanie Bechle)	S. 262
Können über 800 Getränke lügen? (Franz-Josef Beck)	S. 263–264
„150 Jahre Kongress“ (Erwin Denninghaus)	S. 265

Aus der Praxis

Interview mit Prof Dr. Verena Kerkmann zur neuen Stiftungsprofessur Rehabilitationswissenschaft an der FH Bochum (Erwin Denninghaus)	S. 28–32
Start in die Frühförderung Sehen – Das Konzept der Neuaufnahmen und der Diagnostik des Funktionalen Sehens in der LVR-Severin-Schule, Köln (Miriam Reineremann, Martina Schmidt)	S. 33–38
Die Universität Würzburg, Fachbereich Blinden- und Sehbehindertenpädagogik, stellt sich vor (Matthias Mayer)	S. 39–48
Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter: Klare Hinweise für die problematische Versorgungslage in der Schweiz (Mirko Baur)	S. 49–55

O&M-Wochen im Wohnbereich des Betty-Hirsch-Schulzentrums – neue Strategien für den Alltag im Wohnbereich (Selina Wiedermann)	S. 56–59
„Kognitive Potentiale von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung entdecken und entfalten“ – die praktische Umsetzung der „Tactile Working Memory Scale“ (Paula Lanz, Julia Usselmann)	S. 132–140
Discover Your Possibilities – DYP (Ute Hölscher)	S. 141–146
Erfahrungsbericht Einsatz Mac und VoiceOver bei einer blinden Schülerin (Julian Iriogbe)	S. 147–152
Rückblick auf 10 Jahre einführende Fortbildungen für neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Blindeninstitut München (Martina Claus und Heinz Schirk)	S. 217–218
Interview mit Prof. Dr. Fabian Winter – Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HFH) (Erwin Denninghaus)	S. 219–222
Dr. Hans Neugebauer zum 80. Geburtstag: Würdigung eines Visionärs und Pioniers, dem auch das Umsetzen gelang (Johannes Spielmann und Marco Bambach)	S. 223–229
Kinder und Jugendliche mit Sehbehinderung und Blindheit im Netzwerk von Ophthalmologie und Sonderpädagogischer Beratung in Baden-Württemberg (Thomas Katlun, Ute Marxen, Dorit Mauersberger, Michael Schäffler, Katrin Vitt und Inge Ziehmann)	S. 278–285
Neue benutzerfreundliche Hilfsmittel für den 3D-Druck und ihre Anwendung in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik (Peter Steurer, Rahel Brugger, Oliver Straser und Katja Maaß)	S. 286–293
Über den Tellerrand geschaut – persönliche Eindrücke aus der Taubblindenarbeit in Japan (Bettina Trissia)	S. 294–297
Erfahrungsbericht über den Einsatz von Geräten der Marke Apple an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen (Daniel Urban)	S. 298–305

VBS

Vorstellung der Kandidatinnen und Kandidaten für den VBS-Vorstand S. 8–12

Was lange währt, wird endlich gut – Die neue Satzung des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V. tritt in Kraft S. 13

Wichtige Informationen zum Mitgliederwesen S. 188–189

VBS-Nachrichten

VBS-Fortbildungskalender S. 60–61; S. 154; S. 230–231; S. 306

Ankündigung AG-Online-Treff S. 154

Stand der Vorbereitungen: Informationen zum VBS-Kongress S. 155

Jahresbericht des VBS-Vorstandes 03/2022–02/2023 VBS in Zeiten von Corona S. 156–158

VBS-Landestag Baden-Württemberg am 18.03.2023
(*Brigitta Weis*) S. 232–233

Der Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik trauert um Hans-Ulrich Rhinow,
gestorben am 20.06.2023 in Falkensee
(*VBS-Vorstand*) S. 234

Zum Tode von Prof. em. Dr. Michael Brambring
(*Werner Hecker*) S. 307–309

Immer sehr gut gelaufen
(*Franz-Josef Beck*) S. 310

VBS-Tagungsberichte

Bericht der AG-Psychologie: 2. Kollegialer Austausch zur neuesten psychodiagnostischen
Entwicklung für den Personenkreis der Kinder und Jugendlichen mit Sehbehinderung
(*Mechthild Gahbler, Regina Deckert, Catrin Hastreiter*) S. 62–63

Tagungsbericht der AG Musik: „Per App zum Rap – Eine „Garage“ voller Möglichkeiten“
(*Mareike Steinhöfel*) S. 64–67

Tagungsbericht Arbeitskreis Medienzentren
(*Tanja Schapat, Knut Streffing*) S. 68

Bericht über die AG-Leitenden-Konferenz
(*Imke Wißmann*) S. 159–160

Tagung Inklusion und BEBSK: Hurra! Wir bekommen ein blindes Kind in die Grundschule – Wegweiser für die inklusive Beschulung von Kindern mit Blindheit und Sehbeeinträchtigung im Grundschulalter (<i>Judith Schulz</i>)	S. 161–166
emPOWERed: 154th Annual Meeting – American Printing House für the Blind (APH) (<i>Ute Hölscher</i>)	S. 167–171
Tagungsbericht der AG Erwachsene (<i>Simone Seliger</i>)	S. 235–236

Buchvorstellungen

Rezension des neu aufgelegten Didaktikbuches „Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern. Band 2: Fachdidaktiken“ (<i>Astrid Schimmel</i>)	S. 75–76
Rezension „Monokular-Schulung – eine Handreichung zum Einsatz von Monokularen als Hilfsmittel für Menschen mit Sehbehinderung“ (<i>Erwin Denninghaus</i>)	S. 172–173
Rezension: Sehen im Alter (<i>Gerti Jaritz und Sabine Lauber-Pohle</i>)	S. 237–238

Allgemeine Informationen

IT-Kenntnisse vertiefen und internationale Freundschaften schließen – „International Camp on Communication and Computers“ (ICC) in Tschechien (<i>Ursula Weber</i>)	S. 69
Wir.Sehen.Individuell. – 175 Jahre von-Vincke-Schule in Soest (<i>Andreas Liebold</i>)	S. 70–72
Nachruf Prof. Dr. Helga Weinländer (<i>Markus Lang, Vera Heyl, Frank Laemers</i>)	S. 73–74

Beiträge geordnet nach Autorinnen und Autoren

Baur, Mirko

Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter: Klare Hinweise für die problematische Versorgungslage in der Schweiz S. 49–55

Beck, Franz-Josef

Editorial S. 5–7

Können über 800 Getränke lügen? S. 263–264

Immer sehr gut gelaufen S. 310

Bechle, Stephanie

Auswertung der Fragebögen zum Kongress S. 253–254

Entspannung pur: „Yogasession mit Gaby“ als Freizeitangebot während des Kongresses S. 262

Claus, Martina/Schirk, Heinz

Rückblick auf 10 Jahre einführende Fortbildungen für neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Blindeninstitut München S. 217–218

Denninghaus, Erwin

Interview mit Prof Dr. Verena Kerkmann zur neuen Stiftungsprofessur Rehabilitationswissenschaft an der FH Bochum S. 28–32

Rezension „Monokular-Schulung – eine Handreichung zum Einsatz von Monokularen als Hilfsmittel für Menschen mit Sehbehinderung“ S. 172–173

Interview mit Prof. Dr. Fabian Winter Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HFH) S. 219–222

„150 Jahre Kongress“ S. 265

Gahbler, Mechthild/Deckert, Regina/Hastreiter, Catrin

Bericht der AG-Psychologie: 2. Kollegialer Austausch zur neuesten psychodiagnostischen Entwicklung für den Personenkreis der Kinder und Jugendlichen mit Sehbehinderung S. 62–63

Glomb, Melissa/Sadowski, Tabea

Ganzheitliche Versorgungstützpunkte & interdisziplinäre Diagnostik für Menschen mit Taubblindheit/Hörseherschädigung (GaViD-Sinne): Ein Projektantrag beim Innovationsfonds des Gemeinsamen Bundesausschusses S. 272–277

Hecker, Werner

Zum Tode von Prof. em. Dr. Michael Brambring S. 307–309

Hölscher, Ute

emPOWERed: 154th Annual Meeting – American Printing House für the Blind (APH) S. 167–171

Discover Your Possibilities – DYP S. 141–146

Iriogbe, Julian

Erfahrungsbericht Einsatz Mac und VoiceOver bei einer blinden Schülerin S. 147–152

Jaritz, Gerti/Lauber-Pohle, Sabine

Rezension: Sehen im Alter S. 237–238

Kampmann, Sabine/Köhler, Franziska

Sehbehindertenspezifische Fort- und Weiterbildung im Pflegesektor S. 206–210

Katlun, Thomas/Marxen, Ute/Mauersberger, Dorit/Schäffler, Michael/Vitt, Katrin/Ziehmann, Inge

Kinder und Jugendliche mit Sehbehinderung und Blindheit im Netzwerk von Ophthalmologie und Sonderpädagogischer Beratung in Baden-Württemberg S. 278–285

Kerkmann, Verena

Kooperatives Herausarbeiten von Kompetenzen. Beiträge der Seh-Lotsen-Sprechstunde in interprofessionellen Netzwerken S. 106–112

Kohlhof, Stefan/Nadig, Oliver

Der Einfluss von Arbeit 4.0 auf Beschäftigte mit Sehbeeinträchtigung – Teil 1: Grundlagen S. 211–216

Der Einfluss von Arbeit 4.0 auf Beschäftigte mit Sehbeeinträchtigung – Teil 2: Ergebnisse S. 266–271

Laemers, Frank/Wahren-Krüger, Kirsten/Henriksen, Anne/Probst, Katinka

Berufsbegleitende Weiterbildung „Low Vision in pädagogischen Arbeitsfeldern“ – ein Weiterbildungsangebot, initiiert von Dr. Wolfgang Drave S. 193–197

Lang, Markus/Heyl, Vera/Laemers, Frank

Nachruf Prof. Dr. Helga Weinläder S. 73–74

Lanz, Paula/Usselmann, Julia

„Kognitive Potentiale von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung entdecken und entfalten“ – die praktische Umsetzung der „Tactile Working Memory Scale“ (Paula Lanz, Julia Usselmann) S. 132–140

Lauber-Pohle, Sabine

Editorial S. 89–91; S. 185–187; S. 249–250

Liebald, Andreas

Wir.Sehen.Individuell. – 175 Jahre von-Vincke-Schule in Soest S. 70–72

Loscher, Thomas

Visuelle Wahrnehmung im Kontext Komplexer Beeinträchtigung S. 126–131

Mayer, Matthias

Die Universität Würzburg, Fachbereich Blinden- und Sehbehindertenpädagogik, stellt sich vor S. 39–48

Moritz, Regina/Limbach, Katharina

Bericht aus der Forschung – Zerebral bedingte Sehbeeinträchtigungen: Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften und ihre Perspektiven auf die funktionale Überprüfung des Sehens S. 14–19

Reinermann, Miriam/Schmidt, Martina

Start in die Frühförderung Sehen – Das Konzept der Neuaufnahmen und der Diagnostik des Funktionalen Sehens in der LVR-Severin-Schule, Köln S. 33–38

Schatpat, Tanja/Streffing, Knut

Tagungsbericht Arbeitskreis Medienzentren S. 68

Schimmel, Astrid

Rezension des neu aufgelegten Didaktikbuches „Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern. Band 2: Fachdidaktiken“ S. 75–76

Schmalfuß-Schwarz, Jan/Loitsch, Claudia/Müller, Karin E./Weber, Gerhard

Barrierefreie Indoor-Karten – Erfassung von Gebäudedaten samt Barrierefreiheitsinformationen sowie die Darstellung in barrierefreien Gebäudekarten S. 20–27

Schulz, Judith

Tagung Inklusion und BEBSK: Hurra! Wir bekommen ein blindes Kind in die Grundschule – Wegweiser für die inklusive Beschulung von Kindern mit Blindheit und Sehbeeinträchtigung im Grundschulalter S. 161–166

Seliger, Simone

Tagungsbericht der AG Erwachsene S. 235–236

Spielmann, Johannes/Bambach, Marco

Dr. Hans Neugebauer zum 80. Geburtstag: Würdigung eines Visionärs und Pioniers, dem auch das Umsetzen gelang S. 223–229

Steinhöfel, Mareike

Tagungsbericht der AG Musik: „Per App zum Rap – Eine „Garage“ voller Möglichkeiten“ S. 64–67

Steurer, Peter/Brugger, Rahel/Straser, Oliver/Maaß, Katja

Neue benutzerfreundliche Hilfsmittel für den 3D-Druck und ihre Anwendung in der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik S. 286–293

Trissia, Bettina

Über den Tellerrand geschaut – persönliche Eindrücke aus der Taubblindenarbeit in Japan S. 294–297

Unterberger-Storer, Lydia

Visuelle Wahrnehmungsstörungen im Kindes- und Jugendalter nach frühkindlicher Hirnschädigung S. 96–105

Urban, Daniel

Erfahrungsbericht über den Einsatz von Geräten der Marke Apple an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen S. 298–305

VBS

Vorstellung der Kandidatinnen und Kandidaten für den VBS-Vorstand S. 8–12

Was lange währt, wird endlich gut – Die neue Satzung des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V. tritt in Kraft S. 13

VBS-Fortbildungskalender S. 60–61; S. 154; S. 230–231; S. 306

Jahresbericht des VBS-Vorstandes 03/2022–02/2023 VBS in Zeiten von Corona S. 156–158

Stand der Vorbereitungen: Informationen zum VBS-Kongress S. 155

Ankündigung AG-Online-Treff S. 154

Wichtige Informationen zum Mitgliederwesen S. 188–189

VBS-Kongressausschuss

Nachlese zum 37. Kongress der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik aus der Perspektive des Kongressausschusses S. 255–261

VBS-Vorstand

Der Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik trauert um Hans-Ulrich Rhinow, gestorben am 20.06.2023 in Falkensee S. 234

Leben. Bildung. Partizipation. Bericht zum XXXVII. Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik in Marburg S. 251–252

Wahren-Krüger, Kirsten/Laemers, Frank

Kinder- und Jugendliche im Blick verschiedener Fachdisziplinen – Vorwort zum Schwerpunkt S. 94–95

Wanka, Andrea/Flaig, Roland

Hinter dem Horizont – Qualifizierungsangebote in der Taubblindenpädagogik: Zum Aufbau und zur Weiterentwicklung der JWK-Grundlagenkurse durch internationale Initiativen S. 198–205

Weber, Ursula

IT-Kenntnisse vertiefen und internationale Freundschaften schließen – „International Camp on Communication and Computers“ (ICC) in Tschechien S. 69

Weis, Brigitta

VBS-Landestag Baden-Württemberg am 18.03.2023 S. 232–233

Weis, Michael

Dr. Wolfgang Drave – ein Pionier der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik – Vorwort zum Schwerpunkt S. 190–192

Wiedermann, Selina

O&M-Wochen im Wohnbereich des Betty-Hirsch-Schulzentrums – neue Strategien für den Alltag
im Wohnbereich

S. 56–59

Wißmann, Imke

Bericht über die AG-Leitenden-Konferenz

S. 159–160

Zeschitz, Matthias

CVI – Cerebral Visual Impairment – Zentrale Visuelle Wahrnehmungsstörungen

S. 113–125

blind-sehbehindert

Die Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V.

