

Ausblick auf SEMINAR 4/2026

Unterricht entwickeln in der Ausbildung – Konzepte, Forschung, Praxis

Die Entwicklung von Unterricht ist eine zentrale professionelle Aufgabe von Lehrkräften und zugleich ein Kernanliegen aller Phasen der Lehrkräftebildung.

Sowohl im Studium, im Vorbereitungsdienst und in der Fortbildung stellt sich die Frage, wie angehende und praktizierende Lehrkräfte dazu befähigt werden können, Unterricht theoriegeleitet und reflektiert zu planen, durchzuführen, zu analysieren und weiterzuentwickeln, damit jede Schülerin/jeder Schüler die bestmöglichen Lernbedingungen hat. Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher, schulischer und bildungspolitischer Veränderungen stellt sich diese Frage noch dringender.

Die „alten“ Konzepte, z. B. der 45/90-Minuten-Unterricht nach Fächern gegliedert, trägt vielfach nicht mehr. Viele Schulen, auch Ausbildungsschulen, machen sich auf den Weg, andere Formen und Strukturen zu finden, in denen das Lernen für Alle erfolgreich gelingen kann. Dem stehen aber noch viele Ausbildungs- und Prüfungsformate entgegen.

Wir laden zur Einreichung von Beiträgen ein, die sich mit der Entwicklung von Unterricht in der Lehrkräftebildung auseinandersetzen.

Thematische Schwerpunkte können u. a. sein:

- Konzepte/Lehr-Lern-Formate zur Unterrichtsentwicklung in der Lehrkräftebildung, besonders in der 2. Phase (z. B. forschendes Lernen, videobasierte Reflexion, design-basierte Forschung)
- Rolle von Reflexion, Feedback und Kooperation (z. B. Mentoring, kollegiale Hospitationen, professionelle Lerngemeinschaften)
- Unterrichtsentwicklung in inklusiven oder multiprofessionellen Kontexten bzw. in Schulkontexten, die neue Wege der Lehr-Lern-Kultur beschreiben
- Transfer, Kooperation zwischen den Phasen im Hinblick auf neue Unterrichts- bzw. Lernformate

Moderation: Birgit Menzel

Nachfragen bei und Exposés an: redaktion_seminar@bak-lehrerbildung.de

Redaktionsschluss: 15. August 2026

Hinweise zu verbindlichen Veröffentlichungshinweisen:

https://www.wbv.de/fileadmin/importiert/wbv/PDF_Website/SEMINAR_Veroeffentlichungshinweise_Call-for-papers.pdf