

Ausblick auf SEMINAR 3/2025

Lehrer:in kann doch jede/jeder (?)

Der Lehrkräftemangel ist *das* bestimmende Thema. Die zahlreichen Programme für den Seiten- und Quereinstieg sollen Absolvent:innen der verschiedensten Fachrichtungen für den Schuldienst gewinnen. Pädagogische Vorerfahrungen, die fachliche Ausrichtung der absolvierten Studiengänge, die erworbenen Abschlüsse scheinen zweitrangig zu sein. Die Maßnahmen versprechen, Quer- und Seiteneinsteiger:innen für das anspruchsvolle und voraussetzungsreiche Geschäft des Unterrichtens zu qualifizieren bei gleichzeitiger Übernahme eines mehr oder weniger vollen Stundendeputats. Es entsteht der Eindruck, den Beruf Lehrer:in könnten letztendlich alle mit akademischem Abschluss bei ausreichendem Interesse und irgendeiner Form einer beruflichen Schnellqualifizierung ausüben. Die Forschung zur Wirksamkeit der Lehrkräftebildung zeigt sich überwiegend skeptisch. Die Ausbildung grundständig studierter Lehramtskandidat:innen in der zweiten Phase ist ohnehin schon herausfordernd, so dass es abwegig erscheint, man könnte Quer- und Seiteneinsteiger:innen in wenigen Monaten zu kompetenten Lehrkräften ausbilden. Allerdings gibt es ebenso Stimmen, die Quer- und Seiteneinsteiger:innen durchaus als eine Bereicherung für Schulen begreifen, und Quer- und Seiteneinsteiger:innen erleben ihre Tätigkeit als Lehrkraft berufsbiographisch als ausgesprochen positiv.

Die Ausgabe 3/2025 von SEMINAR will daher wichtigen Fragen in Zusammenhang mit dem Quer- und Seiteneinstieg nachgehen:

- Wie sehen die Bedingungen für den Quer- und Seiteneinstieg in einzelnen Bundesländern aus, wie erfolgt die Rekrutierung, welche Qualifizierungsmaßnahmen sind vorgesehen?
- Welche Erkenntnisse der Forschung zur Lehrkräfteausbildung bzw. dem Quer- und Seiteneinstieg liegen vor, welche Konsequenzen sind daraus zu ziehen?
- Wie stellt sich der Quer- und Seiteneinstieg aus Sicht der Schulen und Kollegien, der Quer- und Seiteneinsteiger:innen selbst, der Studienseminare und anderer qualifizierender Instanzen dar?

Moderation: Bernhard Seelhorst
Redaktionsschluss: 15. Mai 2025

Beiträge zu dieser Ausgabe sind willkommen. Nachfragen bei und Exposés an:
redaktion_seminar@bak-lehrerbildung.de

Eine Vorausschau auf die Themen der nachfolgenden Ausgaben finden sich unter:
<https://www.wbv.de/s/Journals-und-Periodika/Seminar/ueber-SEMINAR/>

Hinweise zu verbindlichen Veröffentlichungshinweisen:
https://www.wbv.de/fileadmin/importiert/wbv/PDF_Website/SEMINAR_Veroeffentlichungshinweise_Call-for-papers.pdf