Schritt 2

Priorisieren: Von der Liste zur plausiblen Auswahl

Wählen Sie nicht nach Mode, sondern nach Relevanz und beobachtbarem aktuellem Niveau.

Ziel: Aus einer breiten Sammlung eine begründete, fokussierte Auswahl treffen.

Am besten im Austausch mit anderen Lehrenden, Lernenden oder Praxispartner:innen.

1 Relevanz einschätzen

Prüfen Sie aus drei Perspektiven:

- **Fachlich:** Wie wichtig ist sie für Fach, Studium oder berufliche Praxis?
- **Gesellschaftlich:** Welche Bedeutung hat sie für aktuelle und zukünftige Herausforderungen?
- **Agency & Verantwortung:** Inwiefern stärkt sie Handlungsfähigkeit und verantwortliches Handeln?

2 Aktuelles Niveau einschätzen

Nicht: „Haben sie das schon gehört?"

Sondern: Was zeigen Lernende bereits heute?

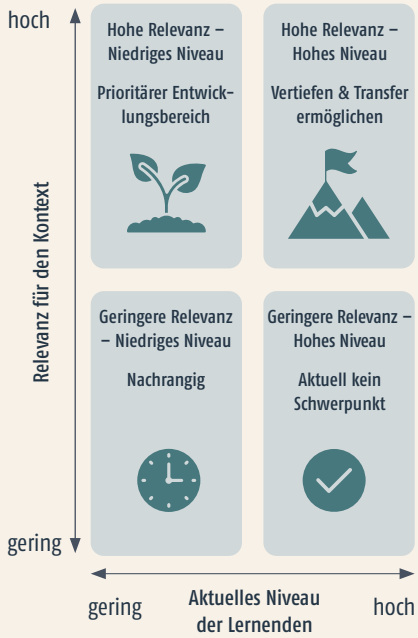
- **Produkte:** Texte, Präsentationen, Aufgaben
- **Typische Fehlannahmen & Missverständnisse**
- **Selbst- & Peer-Einschätzungen**
- **Mini-Performance-Task (ca. 10 Minuten)**

3 In die Matrix einordnen

Ordnen Sie die Kompetenz ein:

- **Hohe Relevanz / niedriges Niveau:** Prioritärer Entwicklungsbereich
- **Hohe Relevanz / hohes Niveau:** Für Vertiefung und Transfer geeignet
- **Geringere Relevanz / niedriges Niveau:** Nachrangig
- **Geringere Relevanz / hohes Niveau:** Aktuell kein Schwerpunkt

Future-Skills-Relevanz-Matrix



Hinweise fürs Niveau

- Lernprodukte zeigen Stärken und Lücken.
- Typische Fehlannahmen machen Entwicklungsbedarf sichtbar.
- Selbst- und Peer-Einschätzungen ergänzen die Perspektive.
- Eine kurze Mini-Task zeigt, was Lernende wirklich können.

Beispiel: Top-3-Auswahl nach Diskussion

1. **„Kritisch-digitales Denken"** hohe Relevanz, mittleres Niveau
2. **„Verantwortungsbewusste KI-Nutzung"** extrem hohe Relevanz, niedriges Niveau
3. **„Transformationskompetenz"** hohe Relevanz, niedrig-mittleres Niveau

Gemeinsam entscheiden – praxisnah fokussieren!

Merksatz

Priorisierung ist kein Machtakt, sondern ein gemeinsamer Prozess des Bedeutungsgebens.
Die Matrix hilft, Relevanz sichtbar zu machen, das Ausgangsniveau realistisch einzuschätzen und den Fokus gezielt zu setzen.