

# Progressionsspirale für Future Skills Literacy

Von ersten Impulsen zur aktiven Gestaltung einer zukunftsfähigen Bildungspraxis

Future Skills sind kein Endpunkt, sondern eine Bewegung.

Jede Schleife vertieft das Verständnis und öffnet neue Möglichkeiten

## Stufe 3



**Aktiv umsetzen & konzeptionell verankern**

**Erkenntnisse anwenden und verankern.**

Bildungsprofessionelle setzen Future Skills gezielt in Lehr-Lernprozessen ein und nutzen Frameworks aktiv zur Gestaltung ihrer Bildungsangebote. Sie passen Methoden an, entwickeln eigene Konzepte, analysieren systematisch die Wirkung von Future Skills und verbessern ihre Praxis kontinuierlich.

So entstehen neue, praxisnahe Ansätze zur Förderung von Future Skills in der Bildung.

## Stufe 1



**Orientierung gewinnen**

**Verstehen, was Future Skills bedeuten können.**

Bildungsprofessionelle haben bislang keine Berührungspunkte mit Future Skills. Sie kennen weder relevante Frameworks noch deren praktische Anwendung und reflektieren nicht über deren Bedeutung für die Bildung. Future Skills werden nicht bewusst in Lehr-Lernprozesse integriert, und es gibt keine Anpassung oder Entwicklung innovativer Konzepte in diesem Bereich.

## Stufe 4



**Wirksam gestalten & weiterentwickeln**

**Wirkung entfalten & Neues gestalten.**

Bildungsprofessionelle verfügen über umfassendes Wissen zu Future Skills und tragen aktiv zur Weiterentwicklung des Themas bei. Sie entwickeln evidenzbasierte und innovative Konzepte, fördern Future Skills systematisch in ihren Bildungsprogrammen und übernehmen eine führende Rolle in der strategischen Gestaltung und Verbreitung in der Bildungscommunity.

## Stufe 2



**Erproben & Reflektieren**

**Erste Erfahrungen sammeln und Bedeutung erkennen.**

Bildungsprofessionelle haben ein grundlegendes Verständnis von Future Skills und beginnen, sich mit relevanten Frameworks auseinanderzusetzen. Erste Versuche werden unternommen, Future Skills in Lehr-Lernprozesse zu integrieren und bestehende Konzepte an die Bedürfnisse der Lernenden anzupassen.

Es finden erste Reflexionen über die eigene Rolle und die Bedeutung von Future Skills statt – jedoch ohne systematische Umsetzung oder tiefgehende Analysen.

**Start**  
Neugier & erste Impulse



**Kernbotschaft**

**Future Skills entwickeln sich kontinuierlich.**

Reflexion, Praxis und Weiterentwicklung machen den Unterschied.



Weiterdenken.



Weiterentwickeln.



Wirksam gestalten.