

Future Skills denken: Vier Schlüsseldimensionen

Ein Framework, um Future Skills ganzheitlich zu verstehen und wirksam zu entwickeln.

Worum geht es bei Future Skills?

Was sind Frameworks, Kompetenzen, Anwendungskontexte etc.?

Welche Frameworks sind für welche Kontexte relevant?

Wie können Future-Skills-Frameworks in Bildungsprozessen angewendet werden?

Wie lassen sich bestehende Ansätze gezielt für die Kompetenzentwicklung von Lernenden oder Organisationen nutzen?

Wie können Future-Skills-Strategien zielgerichtet eingesetzt werden, um Bildungsprozesse zu verbessern oder organisationale Lernziele zu erreichen?

Dimension 1

Wissen über Future Skills

Grundlagen verstehen.
Begriffe klären.
Relevanz einordnen.

Dimension 3

Innovative Weiterentwicklung

Neue Modelle entwickeln.
Kreativ gestalten.
Zukunft ermöglichen.

Dimension 2

Erfahrung in der Anwendung

Erproben. Umsetzen.
Lernen durch Praxis.
Wirkung erleben.

Dimension 4

Kritische Reflexion

Hinterfragen.
Bewerten.
Lernen verbessern.
Verantwortung übernehmen.

Future Skills
wirksam gestalten.

Anpassung

Wie kann ein Future-Skills-Konzept angepasst werden, um spezifischen Bedürfnissen einer Organisation oder eines Bildungskontextes gerecht zu werden?

Innovation

Wie kann ein neues Future-Skills-Modell entwickelt werden, das spezifische Herausforderungen adressiert und organisationale Antworten ermöglicht?

Analytische Reflexion

Welche Annahmen, Wirkungen und blinden Flecken enthält das Modell?

Reflexive Bewertung

Welche Herausforderungen und Ziele ergeben sich für die eigene Situation oder Organisation? Wie können zukünftige Strategien zur Förderung von Future Skills gezielt gestaltet werden?



Kernbotschaft

Future Skills sind mehr als eine Liste.

Sie entstehen im Zusammenspiel von Wissen, Erfahrung, Reflexion und Innovation.

