

# Ausblick auf SEMINAR 2/2026

## Entwicklungen und Perspektiven der Fachdidaktiken

Die Fachdidaktiken nehmen eine Schlüsselrolle in der Gestaltung zeitgemäßer und zukunftsfähiger Bildungsprozesse ein. Sie verbinden Erkenntnisse der Fachwissenschaften mit allgemeinen didaktischen Prinzipien und konkreten Anforderungen der Unterrichtspraxis. In diesem Spannungsfeld entwickeln sie Konzepte und Methoden, die fachliches Lernen systematisch fördern und zugleich gesellschaftliche, kulturelle und mediale Entwicklungen aufgreifen und kritisch reflektieren.

Der rasante Wandel von Informations- und Kommunikationskulturen, der Einsatz von KI und die zunehmende Bedeutung gesellschaftlicher Fragen wie Demokratiebildung, Inklusion und BNE stellen die Fachdidaktiken aktuell vor komplexe Herausforderungen – und eröffnen vielfältige Chancen für die Unterrichtsentwicklung und eine zukunftsfähige Lehrkräftebildung.

Die Ausgabe 02/2026 widmet sich den Fachdidaktiken mit besonderem Fokus auf die Rolle von Medien und in deren Integration in Lernprozesse. Ziel ist es, die Rolle von Medien aus fachdidaktischer Perspektive zu beleuchten und didaktische Konzepte, empirische Studien, Praxisbeispiele sowie theoretische Reflexionen zur Medienarbeit im Fachunterricht und in der Lehrkräfteausbildung zu bündeln.

Beiträge zu folgenden Themen und Fragen sind willkommen:

- Wie verändert der Einsatz digitaler und KI-basierter Medien die Planung, Umsetzung und Reflexion fachdidaktischer Unterrichtskonzepte?
- Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich daraus für die Ausbildung von Lehrkräften an der Universität und im Vorbereitungsdienst?
- Welche innovativen Unterrichts- und Ausbildungskonzepte zeigen eine gelungene Verbindung von Fachlichkeit, Medienbildung und gesellschaftlicher Verantwortung?
- Wie können fachdidaktische Konzepte in Unterrichtsprozesse integriert werden, um Lernstände, individuelle Lernbedarfe und fachliche Entwicklungsprozesse systematisch zu erfassen und adaptive Lernangebote zu gestalten?
- Wie lassen sich mediale Lern-, Prüfungs- und Reflexionsformate fachdidaktisch sinnvoll im Unterricht, an der Universität und im Vorbereitungsdienst verankern?

**Moderation:** Daniela Worek und Christof Schreiber

**Redaktionsschluss:** 15. Februar 2026

Nachfragen und Exposés an: [redaktion\\_seminar@bak-lehrerbildung.de](mailto:redaktion_seminar@bak-lehrerbildung.de)

Hinweise zu verbindlichen Veröffentlichungshinweisen:

[https://www.wbv.de/fileadmin/importiert/wbv/PDF\\_Website/SEMINAR\\_Veroeffentlichungshinweise\\_Call-for-papers.pdf](https://www.wbv.de/fileadmin/importiert/wbv/PDF_Website/SEMINAR_Veroeffentlichungshinweise_Call-for-papers.pdf)