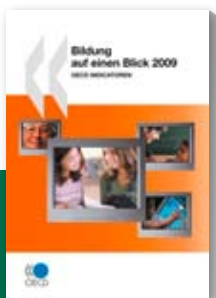


Bildung auf einen Blick 2009

OECD-Bildungsbericht:
Internationale Niveaus und
Bedingungen von Bildungs-
systemen auf einen Blick





OECD (Hg.)

Bildung auf einen Blick 2009

OECD-Indikatoren

Welche Bildungssysteme sind effizient?
Was kann man von der Bildungspolitik anderer
Länder lernen?

Die Ausgabe des Jahres 2009 von Bildung auf einen Blick – OECD Indikatoren ermöglicht jedem Land, sein eigenes Bildungssystem im Verhältnis zu anderen Ländern zu betrachten: OECD-Indikatoren vergleichen die Bildungsniveaus und Bedingungen für Bildung der OECD-Länder untereinander. Sie erfassen, wer sich am Bildungswesen beteiligt, was dafür aufgewendet wird, wie Bildungssysteme operieren und welche Ergebnisse sie so erzielen. Vom Vergleich von Schülerleistungen in Schlüsselfächern über den Zusammenhang zwischen Abschlüssen und Einkommen bis hin zu den Aufwendungen für Bildung und den Arbeitsbedingungen für Pädagogen.

2009, 528 Seiten

Einzelbezug: 69,- € (D)/112,- SFr

Günstiger im Abonnement: 53,- € (D)/86,- SFr

ISBN 978-3-7639-3512-3

ISBN E-Book 978-3-7639-3513-0

Best.-Nr. 6001821c

Erscheint am 8. September 2009





Aus dem Inhalt:

Bildungsergebnisse und Bildungserträge

- Über welche Bildungsabschlüsse verfügen Erwachsene?
- Wie viele Schüler erlangen einen Abschluss im Sekundarbereich und nehmen ein Studium im Tertiärbereich auf?
- Wie viele Studierende im Tertiärbereich schließen ihr Studium erfolgreich ab?
- Was kennzeichnet die Gruppe der leistungsstärksten 15-jährigen Schüler in den Naturwissenschaften?
- Welche Einstellungen und Motivationen haben die leistungsstärksten Schüler bei PISA 2006 in Bezug auf Naturwissenschaften?
- Wie beeinflusst die Bildungsteilnahme die Erwerbsbeteiligung?
- Welchen wirtschaftlichen Nutzen hat Bildung?
- Welche Anreize bestehen für eine Investition in Bildung?
- Was sind die gesamtgesellschaftlichen Auswirkungen der Bildung?

Die in Bildung investierten Finanz- und Humanressourcen

- Wie hoch sind die Ausgaben pro Schüler/Studierenden?
- Welcher Teil des Bruttoinlandsprodukts wird für Bildung ausgegeben?
- Wie groß ist der Anteil der öffentlichen und der privaten Ausgaben im Bildungswesen?
- Wie hoch sind die öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung?

- Wie hoch sind die Studiengebühren und was erhalten die Studierenden an öffentlichen Zuschüssen?
- Für welche Ressourcen und Leistungen werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?
- Welche Faktoren beeinflussen die Höhe der Ausgaben im Primar- und Sekundarbereich?

Bildungszugang, Bildungsbeteiligung und Bildungsverlauf

- Wer nimmt an Bildung teil?
- Wer studiert im Ausland und wo?
- Wie erfolgreich bewältigen junge Menschen den Übergang vom (Aus-)Bildungssystem zum Erwerbsleben?

Das Lernumfeld und die Organisation von Schulen

- Wie viel Zeit verbringen Schüler im Klassenzimmer?
- Wie ist das zahlenmäßige Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis und wie groß sind die Klassen im Durchschnitt?
- Wie hoch sind die Lehrergehälter?
- Wie viel Zeit unterrichten Lehrer?
- Wie viel Beurteilung und Feedback erhalten Lehrkräfte und welche Auswirkungen hat dies?
- Wie wirken sich die Unterrichtsmethoden, Überzeugungen und Einstellungen der Lehrer in der Praxis aus?



OECD (Hg.)

Highlights from Education at a Glance 2008

The book is an introduction to OECD's collection of internationally comparable data on education and learning. It includes data on enrollment and attainment, impacts on jobs and incomes, educational spending, class size and instruction time, and performance of education systems.

Each indicator is presented on a two-page spread. The left-hand page explains the significance of the indicator, discusses the main findings, examines key trends and provides readers with a roadmap for finding out more in the OECD education databases and in other OECD education publications. The right-hand page contains clearly presented charts and tables, accompanied by dynamic hyperlinks (StatLinks) that direct readers to the corresponding data in Excel™ format.

**2009, 98 S.,
24,- € (D)/41,30 SFr
ISBN 978-92-64-04061-8
Best.-Nr. 6004023**



OECD (Hg.)

OECD Factbook 2009

Economic, Environmental and Social Statistics

OECD Factbook 2009 is the fifth edition of a comprehensive and dynamic statistical annual from the OECD. More than 100 indicators cover a wide range of areas: economy, agriculture, education, energy, environment, foreign aid, health and quality of life, industry, information and communications, population/labour force, trade and investment, taxation, public expenditure and R&D. This year, the OECD Factbook features a focus chapter on inequality. Data are provided for all OECD member countries with area totals, and in some cases, for selected non-member economies.

A dynamic link (StatLink) is provided for each table directing the user to a web page where the corresponding data are available in Excel® format.

**2009, 313 S.,
35,- € (D)/57,- SFr
ISBN 978-92-64-05604-6
Best.-Nr. 6004028**



OECD (Hg.)

Education Today

The OECD Perspective

This book presents OECD's main messages regarding the current state of education. Organised into nine sections, this report examines early childhood, schooling, transitions beyond initial education, higher education, adult education, lifelong learning, outcomes and returns, equity, and innovation. Each section offers both key findings and orientations for policy. All sections highlight the main messages in a concise and accessible way, with reference to the original OECD sources.

2009, 96 S.,

24,- € (D)/41,30 SFr

ISBN 978-92-64-05989-4

Best.-Nr. 6004029



OECD (Hg.)

Human Capital

How what you know shapes your life

This first book in the new OECD Insights Series examines the increasing economic and social importance of human capital – our education, skills, competencies, and knowledge. As economies in developed countries shift away from manufacturing, economic success for individuals and national economies is increasingly reliant on the quality of human capital. Raising human capital has emerged as a key policy priority, particularly for low-skilled individuals, who are at risk of being left even further behind.

2009, 148 S.,

15,- € (D)/26,90 SFr

ISBN 978-92-64-02908-7

Best.-Nr. 6004027





OECD (Hg.)

Pisa 2006 – Schulleistungen im internationalen Vergleich

Naturwissenschaftliche Kompetenzen für die Welt von morgen

Wie gut sind Schüler auf das Leben vorbereitet? Diese Frage ist Basis für die PISA-Erhebung der OECD, bei der im internationalen Vergleich Schülerleistungen ermittelt und analysiert werden. Die OECD beobachtet seit dem Jahr 2000 alle drei Jahre die wichtigsten Schlüsselbereiche: Lesekompetenz, Mathematik, Naturwissenschaften sowie Problemlösen. So können Länder kontinuierlich ihre Entwicklung der Bildungsergebnisse verfolgen und Rückschlüsse auf bildungspolitische Entscheidungen ziehen. Mit PISA hat die OECD neue Maßstäbe für internationale Bildungsvergleiche gesetzt - zahlreiche Medienberichte spiegeln die politische Relevanz wider. Dieser Band berichtet, wie die beteiligten Länder in der dritten Erhebungswelle abgeschnitten haben. 2006 lag der besondere Schwerpunkt auf den Naturwissenschaften - zuvor waren es die Lesefähigkeit (2000) bzw. Mathematik (2003).

**2008, 440 S.,
65,- € (D)/106,- SFr
ISBN 978-3-7639-3582-6
Best.-Nr. 6001862**



OECD (Hg.)

Take the Test

Sample Questions from
OECD's PISA Assessments

What does PISA actually assess? This book presents all the publicly available questions from the PISA surveys. Some of these questions were used in the PISA 2000, 2003 and 2006 surveys and others were used in developing and trying out the assessment.

**2009, 318 S.,
40,- € (D)/65,- SFr
ISBN 978-92-64-05080-8
Best.-Nr. 6001025**



OECD (Hg.)
PISA 2006

Technical Report

The PISA 2006 Technical Report describes the methodology underlying the PISA 2006 survey. It examines additional features related to the implementation of the project at a level of detail that allows researchers to understand and replicate its analyses. The reader will find a wealth of information on the test and sample design, methodologies used to analyse the data, technical features of the project and quality control mechanisms.

**2009, 420 S.,
60,- € (D)/98,- SFr
ISBN 978-92-64-04808-9
Best.-Nr. 6004024**



OECD (Hg.)
Higher Education to 2030
(Vol. 1) – Demography

Drawing on trend data and projections, this book takes an in-depth look at important questions from both a qualitative and quantitative standpoint. Issues covered include the impact of demographic changes on student enrolment, educational attainment, academic staff and policy choices. Particular attention is given to how access policies determine the demographics of tertiary education, notably by examining access to higher education for disabled and migrant students.

**2009, 300 S.,
40,- € (D)/65,- SFr
ISBN 978-92-64-04065-6
Best.-Nr. 6004026**

Bestelltelefon: 0521 91101-11 Bestellfax: 0521 91101-19

Onlinebestellung: service@wbv.de www.wbv.de

Bestellung per Post:

Einfach diesen Bestellcoupon ausgefüllt abschicken an den
W. Bertelsmann Verlag, Postfach 10 06 33, 33506 Bielefeld.

Firma/Institution

 Herr Frau

Vorname, Name

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Telefon

Telefax

E-Mail

Bei Bestellungen aus dem EU-Ausland bitte Umsatzsteuer-Ident-Nr. angeben.

Anzahl	Best.-Nr.	Titel	Preis €
	101-000	Gesamtverzeichnis wbv	gratis
	6001821c	Bildung auf einen Blick 2009	69,-
	6001821c	Bildung auf einen Blick 2009 – im Abonnement	53,-

Widerrufsrecht: Die Bestellung kann innerhalb von 14 Tagen nach Erhalt der Ware beim W. Bertelsmann Verlag, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, schriftlich widerrufen werden. Zur Wahrung der Frist genügt die rechtzeitige Absendung der Widerrufserklärung (Datum des Poststempels). Irrtum vorbehalten. Alle Preise inkl. MwSt. zzgl. Versandkosten. Stand August 2009

Datum, Unterschrift



W. Bertelsmann Verlag

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld
AG Bielefeld HRA 8823

Telefon: 0521 91101-0, Telefax: 0521 91101-79

E-Mail: service@wbv.de, Internet: www.wbv.de