

Bestelltelefon: 0521 91101-11 Bestellfax: 0521 91101-19
 Onlinebestellung: service@wbv.de www.wbv.de
 Bestellung per Post:
 Einfach diesen Bestellcoupon ausgefüllt abschicken an den
 W. Bertelsmann Verlag, Postfach 10 06 33, 33506 Bielefeld.

Firma/Institution

 Herr Frau

Vorname, Name

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Telefon

Telefax

E-Mail

Bei Bestellungen aus dem EU-Ausland bitte Umsatzsteuer-Ident-Nr. angeben.

Anzahl	Best.-Nr.	Titel	Preis €
	101-000	Gesamtverzeichnis wbv	gratis
	101-090	Flyer: Erwachsenenbildung – Neuerscheinungen	gratis
	6001621a	Altern und Bildung	24,90
	6001622	Personalentwicklung in Unternehmen	29,90
	6001623a	Lebenslanges Lernen und Emotionen	29,90
	6001624	Learning Communities	34,90
	6001626	Zukunft Lebenslangen Lernens	29,90
	6001627	Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit	29,90
	6001628	E-Learning in Hochschule und Weiterbildung	ca. 29,90
	6001629	Intergenerationelles Lernen ermöglichen	ca. 29,90

Widerrufsrecht: Die Bestellung kann innerhalb von 14 Tagen nach Erhalt der Ware beim W. Bertelsmann Verlag, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, schriftlich widerrufen werden. Zur Wahrung der Frist genügt die rechtzeitige Absendung der Widerrufserklärung (Datum des Poststempels). Irrtum vorbehalten. Alle Preise inkl. MwSt. Versandkosten. Stand September 2009.

Datum, Unterschrift



W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld
 Telefon: 0521 91101-0, Telefax: 0521 91101-79
 AG Bielefeld HRA 8823
 E-Mail: service@wbv.de, Internet: www.wbv.de

101-438 Zum Postversand diesen Abschnitt bitte abtrennen.



Silke Schreiber-Barsch
**Learning Communities als
 Infrastruktur Lebenslangen
 Lernens**

Vergleichende Fallstudien
 europäischer Praxis

**Erwachsenenbildung und
 lebensbegleitendes Lernen,
 Forschung und Praxis, 10**

Drei Einzelfallanalysen in Norwegen, England und Deutschland präsentieren die Facettenbreite der Learning Communities, aus denen sich vier Grundvarianten ableiten lassen. Die Analysen basieren auf leitfadengestützten Experteninterviews, einer Fragebogenerhebung unter den Netzwerkmitgliedern sowie auf Kontextinterviews und umfassenden Recherchen vor Ort. Zudem werden sie international-vergleichend in Bezug gesetzt.

Die Ergebnisse zeigen, wie Idee und Verständnis des Lebenslangen Lernens in den theoretischen wie praktischen Ansätzen von Learning Communities deutlich werden und welche Konsequenzen damit verbunden sind.

2007, 348 S.,
 34,90 € (D)/57,- SFr
 ISBN 978-3-7639-3332-7
 Best.-Nr. 6001624



Tatjana R. Frey
**Personalentwicklung
 in Unternehmen –
 ein Arbeitsfeld für
 Erwachsenenpädagogen**
**Erwachsenenbildung und
 lebensbegleitendes Lernen,
 Forschung und Praxis, 8**

Tatjana R. Frey beleuchtet in ihrer Dissertation einen besonderen Aspekt der Personalentwicklung: den eines Arbeitsfeldes für Erwachsenenpädagogen. Sie geben in Interviews Auskunft darüber, was sie für das spezielle Arbeitssegment qualifiziert, was sie sich zusätzlich aneignen und welche Herausforderungen sich ihnen stellen. Es wird deutlich, wie die erziehungswissenschaftliche Identität auch im betriebswirtschaftlichen Sinne eine gewinnbringende Funktion hat. Erwachsenenpädagogen sind in der Lage, einen neuen Aspekt in der Personalentwicklungsdiskussion mit Leben zu füllen: die Betreuung.

2007, 261 S.,
 29,90 € (D)/49,90 SFr
 ISBN 978-3-7639-3333-4
 Best.-Nr. 6001622

Erwachsenen- bildung und lebensbeglei- tendes Lernen

Buchreihe



Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen

Die Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“ greift aktuelle und grundsätzliche Fragen der Erwachsenenbildung im Kontext lebensbegleitenden und lebenslangen Lernens auf. Sie wendet sich an Wissenschaftler/-innen, Studierende, Praktiker/-innen und Entscheidungsträger/-innen in Weiterbildungseinrichtungen, Politik und Wirtschaft, die sich aktiv an diesem Diskurs beteiligen wollen.

Die Reihe ist in zwei Themenzweige gegliedert:

- Grundlagen & Theorie
- Forschung & Praxis

Die Herausgeber:

Prof. Dr. Rainer Brödel, Institut für Sozialpädagogik, Weiterbildung und Empirische Pädagogik, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Prof. Dr. Dieter Nittel, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Weitere Informationen unter:
www.wbv.de/EBLBL



Roland Holten,
Dieter Nittel (Hg.)

E-Learning in Hochschule und Weiterbildung

Einsatzchancen
und Erfahrungen

Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Forschung und Praxis, 13

E-Learning ist das Thema zahlreicher Debatten. Die Beiträge in diesem Buch zielen darauf ab, die Diskussion zu intensivieren und zu vertiefen. Dabei fokussieren die Autoren die Bereiche Hochschule und Weiterbildung als wichtige Einsatzgebiete von E-Learning, mit dem Ziel einer Verbindung beider Bereiche. Dies geschieht aus Sicht der Wirtschaftsinformatik, der Erziehungswissenschaft und der Wirtschaftspädagogik.

Die Autoren zeigen in ihren Beiträgen, wie pädagogische Gesichtspunkte mit Fragen der Organisation und der Informationstechnik verknüpft werden können und leiten daraus Einsatzchancen für E-Learning-Konzepte ab.

2010, ca. 250 S.,
ca. 29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3342-6
Best.-Nr. 6001628

Erscheint im November 2009



Sylvia Kade

Altern und Bildung

Eine Einführung
Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen,
Grundlagen und Theorie, 7

Gerade im höheren Lebensalter ist die Vielfalt der Alters- und Lernstile besonders groß, auch die Leistungspotenziale sind verschieden.

Sylvia Kade rückt die Zeitdimension des Lernens in den Mittelpunkt und entwirft eine Didaktik der „differenziellen Bildung“. Für ihre Lernmodelle berücksichtigt sie die historische Entwicklung im Umgang mit Alter genauso wie die Diskussion um die demographische Entwicklung, die Lebensstile und Bildungsprofile des Alterns oder die institutionellen Angebote der Altersbildung.

2. aktualisierte und überarbeitete Auflage
2009, 243 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-3336-5
Best.-Nr. 6001621a

Wer sich mit Altersbildung fundiert auseinandersetzen will, für den ist das Grundlagenwerk Kades ein Muss.

PETRA HERRE, FORUM
ERWACHSENENBILDUNG



Wiltrud Gieseke

Lebenslanges Lernen und Emotionen

Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive

Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Grundlagen und Theorie, 9

Dieses Buch analysiert den Einfluss von Emotionen auf den Bildungsprozess und stellt dar, wie die Erziehungswissenschaft, insbesondere die Erwachsenenpädagogik, das Thema behandelt. Neu ist die Annahme einer generellen Abhängigkeit der Kompetenzentwicklung von ausdifferenzierten Emotionen. Die Autorin zeichnet die Veränderungen aus psychologischer, neurobiologischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive nach und stellt den Anschluss zu den Nachbardisziplinen her.

2. unveränderte Auflage
2009, 280 S.,
29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3331-0
Best.-Nr. 6001623a

Mit dieser Veröffentlichung liegt eine weitere grundlegende Arbeit zum Thema Emotionen und Lernen vor, auf die sich alle beziehen müssen, die zu diesem Thema arbeiten.
GÜNTHER HOLZAPFEL, REPORT



Julia Schütz

Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit

Eine bildungsbereichsübergreifende Studie

Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Forschung und Praxis, 12

Julia Schütz liefert erstmalig eine quantitative und segmentübergreifende Betrachtung der pädagogisch Tätigen in Deutschland. Sie befragt 424 Pädagogen der Elementarstufe, Sekundarstufe I und aus der Weiterbildung in Hessen und wertet die Ergebnisse kritisch aus. Der Zusammenhang von Zufriedenheit und dem Grad der kollektiven Professionalisierung des Bildungssegments stehen dabei im Fokus der Studie.

2009, 240 S.,
29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3335-8
Best.-Nr. 6001627

Vorankündigung

Julia Franz

Intergenerationelles Lernen ermöglichen

Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu den Orientierungen von Erwachsenenbildner/-innen



Anke Grotlischen,
Peter Beier (Hg.)

Zukunft Lebenslangen Lernens

Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens

Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Forschung und Praxis, 11

Wie steht es um die Weiterbildung? Dieser Frage ist das Institut für Erwachsenenbildungsforschung der Universität Bremen nachgegangen. Ziel der Expertise war es, Indikatoren zu ermitteln, die für Praxis und Politik aussagekräftige Entwicklungen innerhalb der Weiterbildungslandschaft dokumentieren können.

2008, 253 S.,
29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3334-1
Best.-Nr. 6001626

Eine Leseempfehlung! Eine Arbeit, die mögliche zukünftige Entwicklungen trefflich beschreibt und Vorschläge herleitet, die dann hoffentlich auch umgesetzt werden.

MARTIN BEYERSDORF, DGWF – HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG

Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, Forschung und Praxis, 14

2010, ca. 200 S.,
ca. 29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3344-0
Best.-Nr. 6001629

Erscheint im Dezember 2009