

Bildungs- und Arbeitsmarkt- forschung

Neuerscheinungen 2009





Thomas Rothe

Bewegungen auf dem Arbeitsmarkt

Eine Analyse aus gesamtwirtschaftlicher Perspektive

IAB-Bibliothek, 317

Thomas Rothe nutzt die breite Datenbasis des IAB und zeigt auf, wie die wirtschaftliche Entwicklung auf die Fluktuation von Arbeitskräften und Arbeitsplätzen wirkt. Das Einstellungsverhalten der Betriebe erweist sich als prozyklisch, während Kündigungen und Entlassungen vielfach unabhängig von der wirtschaftlichen Entwicklung sind.

Im zweiten Schwerpunkt zeigt der Autor mit Hilfe der Arbeitskräftegesamtrechnung, welche Wege aus der Arbeitslosigkeit heraus bzw. in Beschäftigung hinein führen. Dabei wird deutlich, dass der Arbeitsmarkt wesentlich dynamischer ist als vielfach angenommen. Überdies besteht bei Jugendlichen eine wesentlich höhere Arbeitslosendynamik und eine bedeutend geringere Beschäftigungsstabilität als bei den übrigen Erwerbspersonen.

**2009, 184 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-4004-2
Best.-Nr. 300663**



Peter Schnur,
Gerd Zika (Hg.)

Das IAB/INFORGE-Modell

Ein sektorales makroökonomisches Projektions- und Simulationsmodell zur Vorausschätzung des längerfristigen Arbeitskräftebedarfs

IAB-Bibliothek, 318

Das Buch enthält eine ausführliche Dokumentation des im IAB verwendeten makroökonomischen IAB/INFORGE-Modells (Interindustry FORcasting Germany). Hierbei handelt es sich um ein nach Sektoren gegliedertes gesamtwirtschaftliches Modell für die Bundesrepublik, in dem der Arbeitsmarkt explizit modelliert wird. Das Modell bietet politischen Entscheidungsträgern mittel- und langfristige Arbeitsmarktbilanzen zur Abschätzung des zukünftigen Arbeitskräftebedarfs. Die weltwirtschaftliche Entwicklung und die Beziehung der deutschen Wirtschaft mit der Weltwirtschaft werden zudem über das Modell GINFORS (Global Interindustry Forecasting System) abgebildet. Die Schätzungen beider Modellteile erfolgen simultan und ermöglichen eine Analyse und Prognose des weltweiten Strukturwandels.

**2009, 176 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-4005-9
Best.-Nr. 300664**



Roman Lutz

Geht die Arbeitslosenversicherung in Rente?

Denkanstoß für ein System privater Arbeitslosen- und Rentenversicherung

IAB-Bibliothek, 316

Die Dissertation entwickelt ein Konzept für eine private Arbeitslosen- und Rentenversicherung mit jeweils risiko-äquivalenten Versicherungsprämien.

Der Autor stellt unterschiedliche Ansätze zur Ausgestaltung der Arbeitslosenversicherung vor und bewertet deren praktische Relevanz. Darüber hinaus werden die Argumente gegen eine Privatisierung der Arbeitslosenversicherung ausführlich diskutiert und kritisch hinterfragt. Sodann werden die empirischen Ergebnisse bisheriger Untersuchungen zu Arbeitslosigkeit und Langzeitlegkeit sowie zu den Wechselwirkungen zwischen diesen beiden Risiken erörtert. Der Autor entwickelt ein komplettes Prämienkalkulationsmodell mit konkreten Tarifmerkmalen und leitet daraus, auf Basis ökonometrischer Modelle, Versicherungsprämien ab.

2009, 260 S.,

29,90 € (D)/49,90 SFr

ISBN 978-3-7639-4003-5

Best.-Nr. 300657



Susanne Koch,

Peter Kupka,

Joß Steinke

Aktivierung, Erwerbstätigkeit und Teilhabe

Vier Jahre Grundsicherung für Arbeitsuchende

IAB-Bibliothek, 315

Vier Jahre nach Einführung des SGB II ist es Zeit für eine erste Zwischenbilanz. Der Bericht fasst die Forschungsergebnisse zum SGB II zusammen, die das IAB erarbeitet hat und stellt die Befunde in einen größeren Zusammenhang. So wird der Stand des Wissens zum Übergang vom alten in das neue System, zum Prozess und zur Wahrnehmung von Aktivierung und Betreuung, zu den Instrumenten und deren Wirkung sowie zur Bedeutung der Reform für den Arbeitsmarkt beschrieben. Damit zeigt der Band auch auf, wo die Forschung zur Grundsicherung heute steht und welche Fragen künftig zu beantworten sind. Die Wirkung des Gesetzes auf verschiedene Dimensionen gesellschaftlicher Teilhabe bildet den roten Faden der Darstellung.

2009, 353 S.,

34,90 € (D)/57,- SFr

ISBN 978-3-7639-4002-8

Best.-Nr. 300656



Marianne Heimbach-Steins,
Gerhard Kruij,
Axel Bernd Kunze (Hg.)

Bildung, Politik und Menschenrecht

Ein ethischer Diskurs

Forum Bildungsethik, 6

Dieses Grundlagenwerk für die bildungsethische Debatte wirft einen Blick auf das Thema Bildungsgerechtigkeit aus christlich-sozialethischer Sicht und geht aktuellen konkreten bildungspolitischen Fragestellungen nach.

Die Autoren beschreiben, wie das Menschenrecht auf Bildung in Deutschland für bestimmte Zielgruppen, wie z.B. Armutsfamilien, umgesetzt wird. Der Leser erhält einen Einblick in den gegenwärtigen Stand der bildungsethischen Diskussion innerhalb der Christlichen Sozialethik. Akteure der Bildungsreformdebatte erhalten Hintergrundinformationen aus sozialethischer Perspektive.

Der Band dokumentiert die Abschlusstagung des gemeinsamen DFG-Projekts „Das Menschenrecht auf Bildung“, die im November 2008 in Mainz stattfand.

**2009, ca. 260 S.,
ca. 29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3546-8
Best.-Nr. 6001831**



Axel Bohmeyer,
Lothar Krappmann,
Stefan Kurzke-Maasmeier,
Andreas Lob-Hüdepohl (Hg.)

Bildung für junge Flüchtlinge – ein Menschenrecht

Erfahrungen, Grundlagen und Perspektiven

Forum Bildungsethik, 7

Im Fokus dieses Buches stehen die Grundlagen und Perspektiven der Umsetzung des Menschenrechts auf Bildung für junge Flüchtlinge in Deutschland. Nach den OECD-Bildungsstudien der vergangenen Jahre ist Deutschland noch weit von dem Ziel entfernt, benachteiligte Schülerinnen und Schüler in Deutschland ausreichend zu fördern und allen Kindern und Jugendlichen gleiche Bildungschancen zu bieten. Dies gilt in besonderem Maße für jugendliche Flüchtlinge. Wissenschaftler und Praktiker plädieren in diesem Buch für eine Verbesserung der Situation von Kinderflüchtlings im Bildungssystem und in anderen Lebensbereichen. Um die unterschiedlichen Implikationen des Rechts auf Bildung junger Flüchtlinge zu verdeutlichen, werden biografische, sozialwissenschaftliche, ethische und rechtliche Facetten beleuchtet und anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht.

**2009, ca. 280 S.,
ca. 29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3547-5
Best.-Nr. 6001832**



Hans-Dieter Münk,
Reinhold Weiß (Hg.)

Qualität in der beruflichen Bildung

Forschungsergebnisse und
Desiderata

Berichte zur beruflichen Bildung

Was sichert und fördert die Qualität der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Bezug auf die Prozesse sowie In- und Output?

Die Beiträge in dem Sammelband thematisieren begriffliche und konzeptionelle Grundlagen sowie Perspektiven für die Berufsbildungsforschung. Anschließend wird auf die Qualitätsentwicklung unter den besonderen Systembedingungen der beruflichen/betrieblichen Aus- und Weiterbildung eingegangen. Darüber hinaus betrachten die Autoren die Qualitätsentwicklung an beruflichen Schulen.

Der Band dokumentiert eine Tagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN). Ziel der Tagung war es, die elementaren Aspekte von Qualität zu analysieren, Forschungsdesiderata zu beschreiben und Grundlagen für Handlungsempfehlungen bereitzustellen.

**2009, 195 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-1111-0
Best.-Nr. 111-010**



Susanne Kraft,
Wolfgang Seitter,
Lea Kollwe

Professionalitätserwartung des Weiterbildungs-personals

Im Gegensatz zu anderen europäischen Ländern gibt es in Deutschland noch kein anerkanntes Aus- und Fortbildungssystem für ErwachsenenbildnerInnen. Anhand der ausländischen Vorbilder und mit Hilfe einheimischer Experten haben das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung und die Universität Marburg ein Referenzmodell für Fortbildungen entwickelt. Der Vorschlag für ein zweistufiges Modell aus Grund- und Fortbildungszertifikaten für ErwachsenenbildnerInnen ist ein wichtiger Impuls zur Entwicklung von Professionalität in der Weiterbildung.

**2009, 108 S.,
16,90 € (D)/29,50 SFr
ISBN 978-3-7639-1972-7
Best.-Nr. 81/0101**



OECD (Hg.)

Highlights from Education at a Glance 2008

Highlights from Education at a Glance 2008 is an introduction to OECD's collection of internationally comparable data on education and learning. It includes data on enrollment and attainment, impacts on jobs and incomes, educational spending, class size and instruction time, and performance of education systems.

Each indicator is presented on a two-page spread. The left-hand page explains the significance of the indicator, discusses the main findings, examines key trends and provides readers with a roadmap for finding out more in the OECD education databases and in other OECD education publications. The right-hand page contains clearly presented charts and tables, accompanied by dynamic hyperlinks (StatLinks) that direct readers to the corresponding data in Excel™ format.

2009, 98 S.,

24,- € (D)/41,30 SFr

ISBN 978-92-64-04061-8

Best.-Nr. 6004023





OECD (Hg.)

PISA 2006 Technical Report

The PISA 2006 Technical Report describes the methodology underlying the PISA 2006 survey. It examines additional features related to the implementation of the project at a level of detail that allows researchers to understand and replicate its analyses. The reader will find a wealth of information on the test and sample design, methodologies used to analyse the data, technical features of the project and quality control mechanisms.

**2009, 98 S.,
60,- € (D)/98,00 SFr
ISBN 978-92-64-04808-9
Best.-Nr. 6004024**



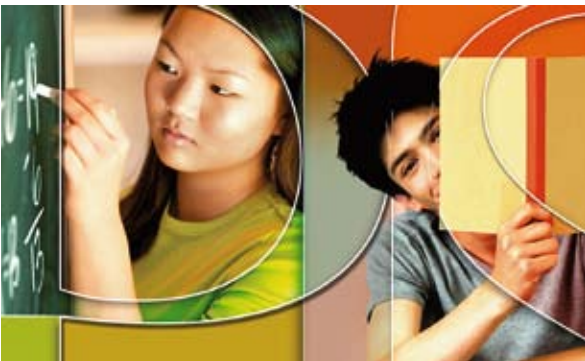
OECD (Hg.)

Take the Test

**Sample Questions from
OECD's PISA Assessments**

What does PISA actually assess? This book presents all the publicly available questions from the PISA surveys. Some of these questions were used in the PISA 2000, 2003 and 2006 surveys and others were used in developing and trying out the assessment.

**2009, 318 S.,
40,- € (D)/65,00 SFr
ISBN 978-92-64-05080-8
Best.-Nr. 6004025**





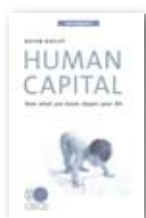
OECD (Hg.)

OECD Factbook 2009

OECD Factbook 2009 is the fifth edition of a comprehensive and dynamic statistical annual from the OECD. More than 100 indicators cover a wide range of areas: economy, agriculture, education, energy, environment, foreign aid, health and quality of life, industry, information and communications, population/labour force, trade and investment, taxation, public expenditure and R&D. This year, the OECD Factbook features a focus chapter on inequality. Data are provided for all OECD member countries with area totals, and in some cases, for selected non-member economies.

A dynamic link (StatLink) is provided for each table directing the user to a web page where the corresponding data are available in Excel® format.

**2009, 313 S.,
35,- € (D)/57,00 SFr
ISBN 978-92-64-405604-6
Best.-Nr. 6004028**



OECD (Hg.)

Human Capital

How what you know shapes your life

This first book in the new OECD Insights Series examines the increasing economic and social importance of human capital – our education, skills, competencies, and knowledge. As economies in developed countries shift away from manufacturing, economic success for individuals and national economies is increasingly reliant on the quality of human capital. Raising human capital has emerged as a key policy priority, particularly for low-skilled individuals, who are at risk of being left even further behind.

**2007, 148 S.,
15,- € (D)/26,90 SFr
ISBN 978-92-64-02908-7
Best.-Nr. 6004027**



Michael Friedrich

Berufliche Pläne und realisierte Bildungs- und Berufswege nach Verlassen der Schule

Ergebnisse der BIBB-Schulabgängerbefragungen 2004 bis 2006

Berichte zur beruflichen Bildung

Erstmals legt das BIBB eine Gesamtdokumentation einer Schulabgängerbefragung der Jahre 2004 bis 2006 vor. Jugendliche wurden zu ihren beruflichen Wünschen und Orientierungen sowie zu ihrem tatsächlichen (beruflichen) Verbleib nach Beendigung der Schule befragt:

Allen in der Bildungsforschung Tätigen gibt die Studie umfangreiche Daten an die Hand, um Prognosen für die Zahl der benötigten Ausbildungsplätze zu erstellen oder Maßnahmen anzustoßen, um Benachteiligten den Zugang zu einer Berufsausbildung zu erleichtern.

**2009, 118 S.,
34,90 € (D)/57,- SFr
ISBN 978-3-7639-1125-7
Best.-Nr. 111-023**



Brigitte Geldermann,
Sabine Seidel,
Eckart Severing

Rahmenbedingungen zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen Wirtschaft und Bildung, 53

Im Kontext des lebenslangen Lernens gewinnt die berufliche und akademische Weiterbildung zunehmend an Bedeutung. Dies schließt auch den Kompetenzerwerb ein, der sich außerhalb institutionalisierter Bildungsveranstaltungen vollzieht. Die Zertifizierung der Ergebnisse informellen Lernens – im Sinne des Erwerbs von Berechtigungen im Bildungs- und Beschäftigungssystem – kann dazu entscheidend beitragen. Sie ist jedoch in Deutschland kaum vorgesehen.

Die Studie zeigt Möglichkeiten und Hindernisse einer Anerkennung informell erworbener Kompetenzen mit Blick auf ausgewählte europäische Nachbarländer auf und setzt sich kritisch mit den Strukturen des deutschen Bildungssystems und den Interessenlagen der Akteure auseinander.

**2009, 265 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-3884-1
Best.-Nr. 6001990**



Erwin Curdt,
Horst Roselieb,
Christian Wiesmüller (Hg.)

Mobilität bewegt Schule

Das niedersächsische Curriculum Mobilität an schulischen und außerschulischen Lernorten

In Bewegung, 1

Lässt sich das Thema Mobilität mit Wirtschaft und Pädagogik kombinieren und didaktisch aufarbeiten?

Das Niedersächsische Kultusministerium arbeitet gemeinsam mit der Autostadt GmbH, der Kommunikationsplattform der Volkswagen AG, an einem Projekt mit dem Ziel „Etablierung von Mobilität als gesellschaftlicher Lerninhalt“. Die Autoren beleuchten das Thema aus ökonomischer, humanitärer sowie gesellschaftlicher Sicht und geben einen Überblick über die Entwicklung des seit 2003 verwendeten Curriculums Mobilität. Das Werk dient zur Diskussionsanregung für Fachwissenschaftler, Lehrkräfte und Studierende in den Bereichen Technik, Wirtschaft, Pädagogik, Soziologie und Erziehungswissenschaften.

**2009, ca. 200 S.,
ca. 29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3889-6
Best.-Nr. 6001995
Erscheint Juli 2009**



Herbert Loebe,
Eckart Severing (Hg.)

Studium ohne Abitur

Möglichkeiten der akademischen Qualifizierung für Facharbeiter

Wirtschaft und Bildung, 54

Bei der Zulassung von Facharbeitern zum Studium erweist sich die fehlende Anerkennung von Zertifikaten aus der beruflichen Bildung ebenso als Hindernis wie die Unübersichtlichkeit von Zulassungsregelungen der Hochschulen.

In diesem Tagungsband diskutieren Vertreter aus Hochschulen, Unternehmen, Bildungspolitik und Berufsbildungsforschung Hindernisse, Anforderungen und Ansatzpunkte für eine akademische Qualifizierung von Facharbeitern. Beispiele innovativer Kooperationen zwischen Hochschulen und Wirtschaft runden den Band ab.

**2009, 198 S.,
19,90 € (D)/34,50 SFr
ISBN 978-3-7639-4215-2
Best.-Nr. 6004018**



Günter Kühn

Fremde in der Fremde

Berufliche und soziale Integration von Zuwanderern im historischen Rückblick

Wie ist die Situation von Migranten in Deutschland? Bleiben sie ewig Fremde in der Fremde oder werden sie zu gleichwertigen und akzeptierten Mitgliedern der Gesellschaft? Das Buch beleuchtet den Zustrom ausländischer Mitbürger und verfolgt ihre Integration in die Gesellschaft und den Arbeitsmarkt bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Nach den großen Flüchtlingsströmen am Ende des Zweiten Weltkrieges schwappt Mitte der 50er Jahre mit den ersten Gastarbeitern eine weitere Migrationswelle nach Deutschland, in den 70er Jahren folgen politische Flüchtlinge und Asylanten. Günter Kühn beschreibt Versuche der gesellschaftlichen Integration von Migranten und stellt Förderangebote vor, die die berufliche Qualifizierung unterstützen. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Sprachvermittlung, in Verbindung mit beruflichen Bildungsmaßnahmen.

**2009, 182 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-3698-4
Best.-Nr. 6001983**



Yvonne Salman

Bildungseffekte durch Lernen im Arbeitsprozess

Verzahnung von Lern- und Arbeitsprozessen zwischen ökonomischer Verwertbarkeit und individueller Entfaltung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems

Berichte zur beruflichen Bildung

Die Dissertation untersucht, welche Effekte von beruflich bedingten Lernaktivitäten ausgehen. Die Autorin zeigt auf, inwieweit Lernen im Arbeitsprozess als zentrale Form des lebenslangen Lernens in seinen Wirkungen über den direkten Tätigkeitsbezug hinausgeht und somit einen Beitrag für die ganzheitliche Bildung eines Menschen leistet. Der theoretische Teil der Arbeit stellt die Besonderheiten bei der Verzahnung von Lernen und Arbeiten dar und gibt einen Überblick über die Strukturen und Funktionsbedingungen von Weiterbildung in Deutschland. Der empirische Teil der Untersuchung betrachtet anhand von fünf Fallstudien aus der beruflichen Weiterbildung zum IT-Spezialisten die Wirkung der Lernerträge auf ihre individuelle Bedeutung.

**2009, 415 S.,
39,90 € (D)/65,- SFr
ISBN 978-3-7639-1123-3
Best.-Nr. 111-021**

