

Kompetenzen

erkennen – fördern –
qualifizieren





Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung,
Institut für Entwicklungsplanung
und Strukturforschung (Hg.)

ProfilPASS® – Gelernt ist gelernt

Dokumentation eigener Kom-
petenzen und des persönlichen
Bildungswegs

Was kann ich wirklich?

Wie beschreibe ich meine
Fähigkeiten und Kompe-
tenzen?

Hier unterstützt der Profil-
PASS®: Der Ordner dokumen-
tiert die bisherigen Tätigkeiten
sowie erworbene Fähigkeiten
und Kompetenzen. In Ergän-
zung zu formal erworbenem
Wissen, z.B. während der
Schul- oder Berufsausbildung,
spielen im ProfilPASS® auch
nonformale und informell er-
lernte Kompetenzen eine wich-
tige Rolle: z.B. Fähigkeiten, die
im ehrenamtlichen oder famili-
ären Bereich erworben wurden.

2006, 120 S.,

27,90 € (D)/46,70 SFr

ISBN 978-3-7639-3515-4

Best.-Nr. 6001800

*Der ProfilPASS® ist ein wich-
tiger Baustein im lebenslangen
Lernen!*

PROF. DR. RITA SÜSSMUTH,
PRÄSIDENTIN DES DEUTSCHEN
VOLKSHOCHSCHULVERBANDES



Deutsches Institut
für Erwachsenenbildung,
Institut für Entwicklungsplana-
ng und Strukturforschung
(Hg.)

ProfilPASS für junge Menschen®

Was kann ich?

Worin bin ich gut?

Wo liegen meine Interessen
und Stärken?

Antworten auf diese Fragen
sind Voraussetzung, um
sich ein klares Bild über sich
selbst machen und sich für
einen Beruf entscheiden zu
können. Hier unterstützt der
ProfilPASS junge Menschen®
ab 14 Jahren. Der ProfilPASS®
entdeckt persönliche Stärken
von Jugendlichen und begleitet
ihre Entwicklung.

2007, 74 S.,

18,95 €/32,80 SFr

ISBN: 978-3-7639-3519-2

Best.-Nr. 6001804

*Die Übergabe der Zertifikate
war etwas ganz Besonderes
im Schulalltag. Wir haben uns
Zeit genommen, die Schüler
und Schülerinnen kamen ein-
zeln nach vorne und wurden
von den anderen beklatscht.
Von jedem wurde ein Foto
gemacht, und die Jugendlichen
waren richtig stolz.*

MARIA BURGHOF, BERUFS-
FÖRDERUNGSINSTITUT PETERS,
MÜNCHEN

Sie können den ProfilPASS®
und ProfilPASS für junge
Menschen® für Ihre Klassen/
Seminare zu folgenden
Mengenpreisen bestellen:

ProfilPASS®

1 bis 4 Ex.	27,90 €
5 bis 9 Ex.	25,90 €
10 bis 19 Ex.	23,90 €
20 bis 49 Ex.	22,90 €
* 50 bis 99 Ex.	20,90 €
* 100 bis 249 Ex.	19,90 €
* 250 bis 499 Ex.	18,20 €
* ab 500 Ex.	16,70 €

ProfilPASS für junge Menschen®

1 bis 4 Ex.	18,95 €
5 bis 9 Ex.	17,95 €
10 bis 19 Ex.	15,95 €
20 bis 49 Ex.	14,95 €
* 50 bis 99 Ex.	13,45 €
* 100 bis 249 Ex.	12,45 €
* 250 bis 499 Ex.	11,75 €
* ab 500 Ex.	11,35 €

Die genannten Preise verstehen sich pro Exemplar inkl. 7% MwSt. und zzgl. Versandkosten. *Ab 50 Exemplaren erfolgt die Lieferung versandkostenfrei.

Ausführliche Informationen zum ProfilPASS® finden Sie unter profilpass.de.



Sigrid Harp,
Mona Pielorz,
Sabine Seidel,
Beate Seusing (Hg.)

Praxisbuch ProfilPASS®

Ressourcenorientierte Beratung
für Bildung und Beschäftigung

Der Band vermittelt theoretische und praktische Grundlagen zur Kompetenzfeststellung und -entwicklung, zum Beratungsverständnis und zu Perspektiven von Beratung und Beratungsformen, speziell für die Arbeit mit dem ProfilPASS®.

Im Mittelpunkt steht dabei die Darstellung des systemischen Beratungsansatzes. Zusätzliche Kapitel gehen auf die spezifischen Anforderungen ein, die sich bei der Beratung von Jugendlichen und MigrantInnen ergeben und beinhalten Fallbeispiele und Methoden.

Die Mischung aus verständlich formulierten theoretischen Grundlagen und Hinweisen für die beraterische Praxis ergänzt die Qualifizierung der ProfilPASS®-Beratenden.

**2010, ca. 204 S.,
ca. 24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-3514-7
ISBN E-Book
978-3-7639-3521-5
Best.-Nr. 6001806**



Marika Hammerer,
Erika Kanelutti,
Ingeborg Melter (Hg.)

Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung

Neue Entwicklungen aus
Wissenschaft und Praxis

Bildungs- und Berufsberatung wird im deutschsprachigen Raum noch wenig beforscht. Der Band basiert auf der Fachtagung „Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung. Praxis trifft Forschung“ von 2010.

Die Beiträge verbinden theoretisch-wissenschaftliche Positionen zu Konzepten, Kontexten und Funktionen von Bildungs- und Berufsberatung mit Ansätzen, Verfahren und Instrumenten für die beratende Praxis. Die breite Themenpalette umreißt die Anforderungen, die Bildungs- und Berufsberater/innen zu bewältigen haben – heute und in Zukunft.

**2010, ca. 200 S.,
ca. 24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-4704-1
ISBN E-Book
978-3-7639-4705-8
Best.-Nr. 6004137**

Erscheint Dezember 2010



Christiane Schiersmann,
Miriam Bachmann,
Alexander Dauner,
Peter Weber

Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung

Die Systeme und Verfahrenswesen der Bildungs- und Berufsberatung sind reformbedürftig. Qualität und Professionalität stellen zwei zentrale Ansatzpunkte zur Optimierung der Situation dar. Die Studie trägt dazu bei, Eckpunkte dafür herauszuarbeiten. Es werden unterschiedliche Zugänge zum Thema Qualität beleuchtet und diese in einen Vorschlag für einen Qualitätsentwicklungsrahmen eingebunden. Die Autoren entwickeln ein Kompetenzprofil für Berater/innen und gleichen dieses mit vorhandenen Aus- und Fortbildungsangeboten ab.

**2009, 193 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-4200-8
ISBN E-Book
978-3-7639-4604-4
Best.-Nr. 6001913**

Die Studie bietet wichtige Impulse für die Debatte um Qualität und Professionalität in der Bildungs- und Berufsberatung und stößt auch eine verstärkte erziehungswissenschaftliche Auseinandersetzung an.
**REPORT - ZEITSCHRIFT FÜR
WEITERBILDUNGSFORSCHUNG**



Eckart Severing,
Herbert Loebe (Hg.)

Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung

Wirtschaft und Bildung, 61

Das europäische Leistungspunktesystem ECVET könnte die Anrechnung von Lernergebnissen im dualen System erleichtern. Darum hat das BMBF die Pilotinitiative DECVET ins Leben gerufen, in deren Verlauf auch das Projekt „Entwicklung und Erprobung von Modellen der Anrechnung von Lernergebnissen zwischen Ausbildungsberufen im Dualen System auf der Grundlage von ECVET“ durchgeführt wird.

Das Buch gibt einen umfassenden Einblick in die aktuelle Diskussion und die Möglichkeiten der Umsetzung von ECVET in Deutschland. Dabei kommen sowohl die nationale als auch europäische Perspektive sowie die betriebliche und schulische Sicht zum Tragen.

**2010, ca. 250 S.,
ca. 19,90 € (D)/34,50 SFr
ISBN 978-3-7639-4300-5
ISBN E-Book
978-3-7639-4301-2
Best.-Nr. 6004066**



Esther Winther

Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung

Welche Möglichkeiten gibt es zur Messung beruflicher Kompetenzen? Wie können Kompetenzen schon in der Ausbildung sichtbar gemacht werden, damit berufliche Abschlüsse in Europa miteinander vergleichbar werden? Der Band untersucht die Struktur und Reichweite von Kompetenzen in kaufmännisch-beruflichen Anforderungssituationen. Die Autorin entwickelt Instrumente zur Messung beruflicher Kompetenzen, die eine systematische Erfassung von beruflichen Handlungen und Argumentationsmustern möglich machen. Grundlage hierfür ist ein kaufmännisches Domänenmodell, das sowohl für die Entwicklung von Instrumenten der Kompetenzmessung als auch für die Gestaltung von Ausbildungsprogrammen nutzbar gemacht werden kann. Nach einer Einführung in die probabilistische Testtheorie stellt der Band psychometrische Modelle und Verfahren der beruflichen Kompetenzmessung für einen vollzeitschulischen sowie für einen dualen Bildungsgang vor.

**2010, 292 S.,
34,90 € (D)/57,00 SFr
ISBN 978-3-7639-4726-3
ISBN E-Book
978-3-7639-4727-0
Best.-Nr. 6004148**



Brigitte Geldermann,
Sabine Seidel,
Eckart Severing

**Rahmenbedingungen zur
Anerkennung informell
erworbener Kompetenzen
Wirtschaft und Bildung, 53**

Der Kompetenzerwerb vollzieht sich außerhalb institutionalisierter Bildungsveranstaltungen. Die Zertifizierung der Ergebnisse informellen Lernens – im Sinne des Erwerbs von Berechtigungen im Bildungs- und Beschäftigungssystem – kann dazu entscheidend beitragen. Sie ist jedoch in Deutschland kaum vorgesehen.

Die Studie zeigt Möglichkeiten und Hindernisse einer Anerkennung informell erworbener Kompetenzen mit Blick auf ausgewählte europäische Nachbarländer auf und setzt sich kritisch mit den Strukturen des deutschen Bildungssystems und den Interessenlagen der Akteure auseinander.

**2009, 265 S.,
24,90 € (D)/42,80 SFr
ISBN 978-3-7639-3884-1
ISBN E-Book
978-3-7839-4609-9
Best.-Nr. 6001990**



DGFP (Hg.)

**Mitarbeiter auswählen -
Personaldiagnostik in der
Praxis**

Grundlagen – Handlungshilfen
– Praxisbeispiel

DGFP-PraxisEdition, 94

Wie filtert man aus der Flut der Bewerbungen die optimale Besetzung für eine vakante Stelle heraus? Experten aus großen Unternehmen wie Vodafone D2 GmbH vermitteln ihr praktisches Wissen über die Potenzialanalyse von Bewerbern und zu aktuellen Verfahren der Personalauswahl. Ein Blick auf die Trends in Praxis und Wissenschaft runden den Überblick ab.

**2009, 158 S.,
29,- € (D)/48,10 SFr
ISBN 978-3-7639-3858-2
Best.-Nr. 6001961**

*Es ist pragmatisch, praktisch
und gibt neben vielen Tipps
und Hinweisen vor allem
einen guten Überblick, der
viel Suchen vermeidet.*

SOCIALNET,
PROF. DR. RÜDIGER FALK

NEU



Katharina Kucher,
Frank Wehinger

Mitarbeiterpotenziale entdecken und entwickeln

Kompetenzpässe im
betrieblichen Alltag nutzen

**Leitfaden für die Bildungs-
praxis, 43**

Kompetenzen bringen Unternehmen voran – aber nicht alle Unternehmen schöpfen das Potenzial voll aus, das ihre Mitarbeiter dem Unternehmen zur Verfügung stellen können. Besonders KMU fehlen oft die zeitlichen und finanziellen Ressourcen, um Mitarbeiterkompetenzen systematisch zu erfassen. Hier setzen Kompetenzpässe an, die die Mitarbeiterpotenziale und den Weiterbildungsbedarf im Unternehmen sichtbar machen können.

Der Leitfaden gibt einen Überblick über verschiedene Kompetenzpässe und ihre Einsatzmöglichkeiten. Ein Ablaufmodell, Checklisten und Hilfsmittel unterstützen Personalverantwortliche bei der Entscheidung für einen Kompetenzpass. Weiter geben sie praktische Hinweise für den Einsatz von Kompetenzpässen in Unternehmen.

**2010, 66 S.,
17,90 € (D)/31,90 SFr
ISBN 978-3-7639-4361-6
Best.-Nr. 6004099**



Herbert Loebe,
Eckart Severing (Hg.)

Kompetenzpässe in der betrieblichen Praxis

Wirtschaft und Bildung, 57

Kompetenzpässe bieten die Möglichkeit, insbesondere informell erworbene Kompetenzen von Mitarbeitern eines Unternehmens zu erfassen und zu dokumentieren.

Dieses Buch liefert einen Überblick über Struktur und Zielsetzung verschiedener Kompetenzpässe und zeigt Einsatzfelder und Nutzen für die betriebliche Personalarbeit auf.

**2010, ca. 250 S.,
19,90 € (D)/34,50 SFr
ISBN 978-3-7639-4272-5
ISBN E-Book
978-3-7639-4440-8
Best.-Nr. 6004048**



Dieter Gnahn

Kompetenzen – Erwerb, Erfassung, Instrumente

Studientexte für
Erwachsenenbildung

Der vollständig aktualisierte Studientext bietet einen umfassenden Einstieg in das Thema Kompetenz aus wissenschaftlicher und bildungspolitischer Sicht. Der Begriff der Kompetenz wird in all seinen Facetten erörtert und gegen Begriffe wie Bildung, Qualifikation und Humankapital abgegrenzt. Dieter Gnahn zeigt, wie Kompetenzen entstehen und wie sie in der Praxis gefördert werden. Er stellt die neuesten und wichtigsten Methoden zur Kompetenzerfassung und -messung vor und erläutert, wo und wie Kompetenzbeurteilungen eingesetzt werden.

2. aktualisierte und überarbeitete Auflage

2010, 132 S.,

18,90 €(D)/33,80 SFr

ISBN 978-3-7639-4244-2

ISBN E-Book

978-3-7639-4245-9

Best.-Nr. 42/0027

Pressestimmen zur
ersten Auflage:

Hier liegt auf 140 Seiten ein Grundlagentext vor, der eine Pflichtlektüre für jede/n hauptberufliche/n Erwachsenenbildner/in ist.

PETRA HERRE, FORUM

ERWACHSENENBILDUNG



REPORT 1/2010

Vertikale und horizontale Durchlässigkeit im System Lebenslangen Lernens

REPORT – Zeitschrift
für Weiterbildungsforschung

In der bildungspolitischen Diskussion sind mit ISCED, EQF, DQR und ECVET verschiedene Rahmen für Durchlässigkeit und Transparenz im Bildungssystem im Gespräch, vor allem im Hinblick auf das Lernen im Erwachsenenalter. Diese unterschiedlichen Zugänge zur Steuerung von Lernergebnissen und Bildungssystemen werden gesichtet und bewertet. Dabei wird danach gefragt, wie die Steuerungsverfahren die zukünftige Ausgestaltung der Weiterbildung beeinflussen, welche Konsequenzen sich für die Weiterbildung und für die Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Teilsystemen der Aus- und Weiterbildung ergeben und wie mit ausländischen Abschlüssen umgegangen werden kann.

**Ekkehard Nuisl,
Christiane Schiersmann,
Elke Gruber (Hg.)**

2010, 100 S.,

14,90 € (D)/26,90 SFr

ISBN 978-3-7639-1980-2

ISBN E-Book 978-3-7639-1981-9

Best.-Nr. 23/3301

report-online.net



Anne Strauch,
Stefanie Jütten,
Ewelina Mania

Kompetenzerfassung in der Weiterbildung

Instrumente und Methoden
situativ anwenden

Perspektive Praxis

Weiterbildner stehen vor der Herausforderung, die Kompetenzen ihrer Teilnehmer an verschiedensten Schnittstellen der Weiterbildung zu erkennen, zu bewerten und zuzuordnen.

Die Methoden dafür sind vielfältig. Dieses Buch gibt einen Überblick über Instrumente der Kompetenzerfassung und liefert Tipps, wie diese auf die Weiterbildungspraxis übertragen werden können. Dabei zeigen die Autorinnen auch Möglichkeiten auf, Lernleistungen sichtbar zu machen, die durch informelle Bildungsprozesse entstanden sind.

Praktiker aus allen Bereichen der Weiterbildung können mit diesem Band ihre diagnostische Kompetenz überprüfen und gezielt ausbauen.

**2009, 131 S.,
16,90 € (D)/29,50 SFr
ISBN 978-3-7639-1974-1
ISBN E-Book
978-3-7639-1973-4
Best.-Nr. 43/0034**



Jörg Knoll

Lern- und Bildungs- beratung

Professionell beraten
in der Weiterbildung

Perspektive Praxis

In der Beratungssituation vor allem auf die Fähigkeit zu wechselseitiger Wahrnehmung und angemessener Reaktion an. Basierend auf Modellen aus der Psychoanalyse und anhand von Fallbeispielen aus der Praxis stellt Jörg Knoll Methoden, Gestaltungsansätze und Interventionsformen für die Beratung vor. Auf diese Weise sensibilisiert er die Beratenden für die spezifischen Lern- und Lebenskontexte der Ratsuchenden und schärft maßgeblich den Blick für professionelles Beratungshandeln.

**2009, 131 S.,
16,90 € (D)/29,50 SFr
ISBN 978-3-7639-1956-7
Best.-Nr. 43/0033**

Alles in allem hat Knoll ein stilistisch ansprechendes, zum Über- und Weiterdenken anregendes Buch geschrieben, das nicht nur für Lern- und Bildungsberater/innen empfehlenswert ist.

HENRIETTE GREULICH, DGWF



H. Arne Maus

Herausforderung Motivation

Denkpräferenzen und ihr Einfluss auf Engagement und Handeln im Beruf

H. Arne Maus differenziert in seinem Buch die Anforderungsprofile von Managern und Führungskräften. Darüber hinaus zeigt er den Einfluss von Denkpräferenzen auf den Beruf und wie ihre Berücksichtigung bei der Mitarbeiterauswahl nützlich ist. Ziel ist es, Stellen optimal zu besetzen, die Effizienz am Arbeitsplatz zu steigern und gleichzeitig eine höhere Arbeitszufriedenheit zu erreichen.

Werden Denkpräferenzen von Führungskräften und Managern, Mitarbeitern sowie Kunden erkannt, ergeben sich für Unternehmen neue Wege, um optimale Arbeitsbedingungen für die Mitarbeiter herzustellen.

**2009, 192 S.,
29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3898-8
Best.-Nr. 6004012**

Obwohl es sich ja eigentlich um eine „technische“ Materie handelt, gelingt es Arne Maus mit vielen anschaulichen Beispielen, die Welt der Metaprogramme gut verständlich rüberzubringen.

UELI FRISCHKNECHT, NLP-
AKADEMIE SCHWEIZ



Christian Ernst,
Verena Schaldenat,
Christoph Schaaps

Endlich Chef!in

Von der Hochschule in den
Chefsessel

Wie erlernt man die Methoden erfolgreicher Mitarbeiterführung und -motivation? In zahlreichen Studiengängen werden die klassischen Theorien dazu vermittelt. Aber reicht die reine Theorie aus? Die Autoren verbinden in diesem Arbeitsbuch Theorie und Praxis miteinander.

In Romanform erzählen sie von der Protagonistin Susanne Lorenz, die in ihrem beruflichen Alltag immer wieder in die klassischen Entscheidungssituationen einer jungen Führungskraft gerät.

Der Leser kann interaktiv agieren und sich für verschiedene Optionen und entsprechende Handlungsstränge entscheiden. Die Geschehnisse werden durch Lern-, Info- und Aufgabenboxen ergänzt, die das Wissen über klassische Führungsmodelle und praktische Handlungsoptionen vertiefen und zahlreiche Hintergrundinformationen zum Thema Personal liefern.

**2010, 224 S.,
19,90 € (D)/34,50 SFr
ISBN 978-3-7639-4684-6
Best.-Nr. 6004129**



Björn Appelmann

Führen mit Emotionaler Kompetenz

Ein betriebspädagogisches Konzept

Eine zeitgemäße Personalführung ist für den Erfolg eines Unternehmens von entscheidender Bedeutung. Emotionale Kompetenz spielt dabei eine immer wichtigere Rolle. Aber wie kann diese Fähigkeit bei Personalentwicklern und Trainern gefördert werden? Anhand eines philosophisch-anthropologischen Hintergrunds erläutert der Autor die Begrifflichkeit. Er zeigt auf, dass emotional kompetentes Handeln bei der Konfliktbewältigung und in der täglichen Arbeit unerlässlich ist. Tipps, Übungen und ein speziell entwickeltes pädagogisches Förderkonzept geben Hilfestellung für eine erfolgreiche Weiterentwicklung emotionaler Fähigkeiten.

2009, 303 S.,

34,90 € (D)/57,- SFr

ISBN 978-3-7639-3693-9

ISBN E-Book

978-3-7839-4613-6

Best.-Nr. 6001952



Frank Strikker (Hg.)

Human Ressource im Wandel

Veränderungskompetenzen entwickeln

Human Ressource (HR) bietet mehr als auf den ersten Blick zu sehen ist: HR reagiert auf Change Prozesse, agiert vorausschauend, fördert neue Ideen oder gestaltet sich selbst neu.

Der Band reflektiert die strategische Rolle und Aufgabe der HR in Veränderungsprozessen und fragt nach, welche Position HR zukünftig im Unternehmen einnehmen wird. Im Fokus stehen die Beteiligten, ihre Aktivitäten und Verarbeitungsfornen im Change Management und die Profilierungsmöglichkeiten von HR.

Die Autoren motivieren HR-Mitarbeiter, ihre Ideen dem Management vorzustellen und mit ihm zu kooperieren. Akteure aus HR berichten aus der Praxis und stellen branchenübergreifende Beispiele vor.

2010, 205 S.,

29,90 € (D)/49,90 SFr

ISBN 978-3-7639-4230-5

ISBN E-Book

978-3-7639-4226-8

Best.-Nr. 6004042



Peter Raiser,
Bernhard Ufholz

Interkulturelle Kompetenz für die öffentliche Verwaltung Leitfaden für die Bildungspraxis, 35

Der Leitfaden stellt vor, wie Behörden Weiterbildungsmaßnahmen in interkultureller Kompetenz kostengünstig planen und durchführen können. Das Trainingskonzept ist als Blended-Learning-Arrangement konzipiert und auf die besonderen Bedürfnisse der öffentlichen Verwaltung zugeschnitten. Damit verabschiedet sich die Handreichung von der bisherigen Praxis, Weiterbildungsmaßnahmen in reiner Präsenzform durchzuführen.

Erstmalig beschreibt der Leitfaden die Kombinationen vom Lernen im Internet mit Präsenztraining und Teletutoring.

Behörden können interkulturelle Kompetenz mit diesem Blended-Learning-Arrangement kostengünstig, zielgruppen- und aufgabenspezifisch und für eine Vielzahl von Mitarbeitern anbieten.

**2009, 32 S.,
17,90 € (D)/31,90 SFr
ISBN 978-3-7639-3699-1
ISBN E-Book
978-3-7839-4459-0
Best.-Nr. 6001984**



Jürgen Budde,
Angela Venth

Genderkompetenz für lebenslanges Lernen

Bildungsprozesse geschlechterorientiert gestalten

Perspektive Praxis

Welche Genderkompetenzen sind in unterschiedlichen Phasen des Bildungsprozesses pädagogisch relevant?

Dieser Fragestellung geht der Praxisband nach und richtet die Perspektive auf das lebenslange Lernen: von der frühkindlichen Bildung über den schulischen Bereich, den Übergang von der Schule in Ausbildung und Erwerbsarbeit bis in die Erwachsenenbildung. Dabei werden sowohl formelle als auch informelle Bildungskontexte berücksichtigt. Autor und Autorin skizzieren Fakten, Diskurse und Maßnahmen zur Geschlechterfrage in pädagogischen Kontexten und entwickeln anhand verschiedener Stationen des lebenslangen Lernens ein Modell für geschlechterorientierte Bildung.

**2010, 168 S.,
19,90 € (D)/34,50 SFr
ISBN 978-3-7639-1978-9
ISBN E-Book
978-3-7639-1979-6
Best.-Nr. 43/0035**



Peter Wordelmann (Hg.)

Internationale Kompetenzen in der Berufsbildung

Stand der Wissenschaft und
praktische Anforderungen

Berichte zur beruflichen Bildung

Internationale berufliche Handlungskompetenzen werden durch die Globalisierung und die damit einhergehende verstärkte berufliche Mobilität immer wichtiger.

Es muss eines der Ziele zukünftiger Entwicklung von Berufsbildung sein, diese Basiskompetenzen in allen Ausbildungsverordnungen zu verankern. Zudem ist es zwingend notwendig, die beteiligten Organisationen des Berufsbildungssystems ebenfalls zu internationalisieren.

Dieser Sammelband fasst den Stand der Forschung zusammen, zeigt Perspektiven und praktische Problemlösungen auf und formuliert offene Forschungsfragen.

2010, 242 S.,

25,90 € (D)/44,20 SFr

ISBN 978-3-7639-1139-4

Best.-Nr. 111-037



Dieter Münk,
Anke Bahl (Hg.)

Kompetenzen für die globale Wirtschaft

Begriffe – Erwartungen –
Entwicklungsansätze

Berichte zur beruflichen Bildung

Durch die Globalisierung der
Wirtschaft treffen unterschiedliche
national bestimmte Kulturen,
Techniktraditionen und
Arbeitsstile aufeinander, was
Mitarbeiter vor ganz neue
Anforderungen stellt.

Interkulturelle Kompetenzen
werden im Arbeitsleben immer
wichtiger, doch wie kann man
diese definieren und bewerten?

Welche Erwartungen verbinden
Wirtschaft und Bildungspolitik
an ein interkulturelles
Kompetenzkonzept?

Welche Konzepte und Lehransätze
werden hierfür bereits in
Schule, Hochschule und
Wirtschaft erprobt?

Die Beiträge dieses
Sammelbands beleuchten das
Thema aus verschiedenen
Perspektiven und bieten viele
Anregungen für einen
weiterführenden Dialog.

**2009, 226 S.,
29,90 € (D)/49,90 SFr
ISBN 978-3-7639-1126-4
ISBN E-Book
978-3-7839-4411-8
Best.-Nr. 111-024**



Dieter Münk,
Andreas Schelten (Hg.)

Kompetenzermittlung für die Berufsbildung

Verfahren, Probleme und
Perspektiven im nationalen,
europäischen und
internationalen Raum

Berichte zur beruflichen Bildung

Die europäische
Diskussion um
Qualifikationsrahmen
sowie informelle und
non-formale Lernprozesse
setzen das deutsche
Modell der
Berufsbildung unter
Zugzwang. Die
Diskussion um
Kompetenzen und
der wissenschaftliche
Diskurs um
Verfahren der
Kompetenzermittlung
rückt in den
Mittelpunkt des
Interesses. Der
Tagungsband stellt
die Beiträge des
siebten AG BFN-
Forums zum
Kompetenz-Diskurs
vor, das die
internationale
Anschlussfähigkeit
des bundesdeutschen
Modells
beruflicher
Qualifizierung
und damit
indirekt die
globale
Konkurrenzfähigkeit
thematisierte.

Aus
wissenschaftlicher,
berufsbildungspolitischer
und
berufsbildungsspraktischer
Sicht stellen
die Beiträge
theoretische,
empirische
und
berufsbildungspolitisch
orientierte
Analysen
zur
Kompetenzermittlung
vor.

**2010, 150 S.,
27,90 € (D)/46,70 SFr
ISBN 978-3-7639-1135-6
ISBN E-Book
978-3-7639-4646-4
Best.-Nr. 111-033**



Dieter Münk,
Eckart Severing (Hg.)

Theorie und Praxis der Kompetenzfeststellung im Betrieb – Status quo und Entwicklungsbedarf

Schriften zur Berufsbildungs-
forschung der Arbeitsgemein-
schaft Berufsbildungsfor-
schungsnetz (AG BFN)

Berichte zur beruflichen Bildung

Als Akteure in der beruflichen
Bildung sind Betriebe an der
Feststellung von Kompetenzen
maßgeblich beteiligt und inte-
ressiert. Dieser Band zeigt
Möglichkeiten auf, wie Kompe-
tenzen und der daraus resultie-
rende Fortbildungsbedarf
transparent gemacht werden
können.

Nach einem Überblick über
den Kompetenzbegriff wird der
Forschungsstand mit Blick auf
die unterschiedlichen Konzepte
von Kompetenz und die damit
verbundenen Analyse- und
Meßmethoden systematisiert.
Theorie und Praxis der Kompe-
tenzentwicklung werden an-
hand von Modellversuchen und
Projekten in Betrieben und Or-
ganisationen verknüpft.

**2009, 240 S.,
26,90 € (D)/45,50 SFr
ISBN 978-3-7639-1130-1
ISBN E-Book
978-3-7639-4413-2
Best.-Nr. 111-028**

DIE 2/2010

Wirksame Weiter- bildungsberatung

**DIE Zeitschrift für
Erwachsenenbildung**

**2010, 52 S.,
11,90 € (D)/21,30 SFr
ISSN 0945-3165
Best.-Nr. 15/1066**

BWP 4/2009

Berufsbildungsberatung Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

**2009, 62 S.,
7,90 € (D)/14,40 SFr
Best.-Nr. BWP 04/2009**

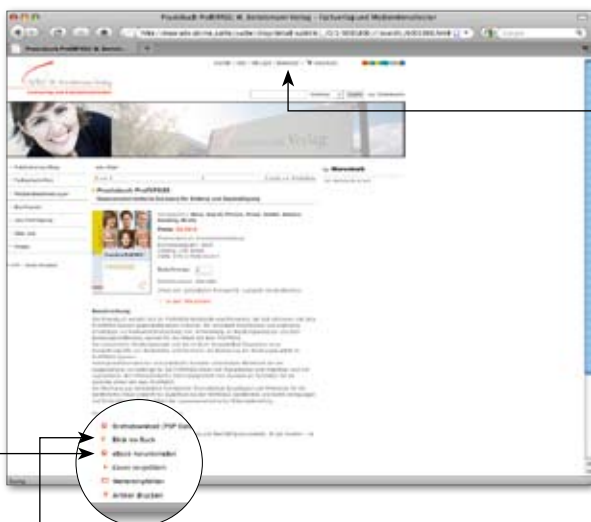
HBV 1/2009

Bildungsberatung Hessische Blätter für Volksbildung

**2009, 100 S.,
12,90 € (D)/22,90 SFr
Best.-Nr. HBV 01/2009**

wbv.de/Fachzeitschriften

Bestelltelefon: 0521 91101-11 Bestellfax: 0521 91101-19
 Onlinebestellung: service@wbv.de wbv.de



Leseprobe

Sie möchten einen Blick ins Buch werfen?

Klicken Sie im wbv-Bookshop auf **Blick ins Buch**. Der Link führt Sie zu einer elektronischen Leseprobe auf unserer Partnerseite **libreka!**, in der Sie lesen und blättern können.

E-Books

Gedruckt oder E-Book? Sie haben die Wahl!

Fast alle wbv-Titel stehen auch als elektronisches Buch zur Verfügung.

Newsletter

Seien Sie immer gut informiert!

Neuerscheinung, Fachtagung oder wbv-unterwegs: Unsere E-Mail-Newsletter Berufsbildung, Erwachsenenbildung, Bildungs- und Sozialforschung, Hochschule und Wissenschaft sowie Personal- und Organisationsentwicklung informieren Sie über alles Wichtige. Registrieren Sie sich einfach auf unserer Homepage wbv.de unter **Newsletter** und Sie erhalten alle wichtigen Informationen.

Datenschutzerklärung

Wir erheben, verarbeiten und nutzen Ihre Daten zur Durchführung Ihrer Bestellung. Eine Weitergabe an Dritte, beispielsweise zu Werbezwecken, findet selbstverständlich nicht statt.

Falls Sie weitere Fragen haben, können Sie sich jederzeit unter datenschutz@wbv.de an uns wenden.



W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld
 AG Bielefeld HRA 8823

Telefon: 0521 91101-0, Telefax: 0521 91101-79

E-Mail: service@wbv.de, Internet: wbv.de